

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Нолинский политехнический техникум»

Согласовано:
с Наблюдательным советом
техникума
Председатель
_____ М.Ю.Чирков

Утверждаю:
директор техникума
_____ Б.Б.Буторин
«_9_» июня_2014г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КОГПОАУ НПТ
на 2014 – 2018 г.г.**

Рассмотрено на педагогическом
совете техникума
Протокол №
от 6 июня 2014 года

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Название разделов | Стр. |
|---|--|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| | Паспорт программы | 5 |
| 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 8 |
| 2 | Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами | 10 |
| 3 | Программа развития: | 21 |
| | 1. Содержание образования и организация образовательного процесса | 21 |
| | 2. Выполнение контрольных цифр приема | 25 |
| | 3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих качество образования | 27 |
| | 4. Кадровое обеспечение педагогического и руководящего состава | 29 |
| | 5. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума | 32 |
| | 6. Развитие системы воспитательной деятельности | 34 |
| | 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности техникума | 36 |
| | 8. Реализация инновационного проекта | 39 |
| 4 | Реализация программы | 40 |
| 5 | Ожидаемые результаты | 41 |
| 6 | Возможные риски | 42 |
| 7 | Целевые индикаторы и показатели | 43 |
| 8 | Приложение: программа «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников». | 49 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум» на период с 2014 по 2018 годы (далее Программа) носит модифицирующий характер. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать район и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

Миссия техникума - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Цель программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Кировской области, интересам личности и общества через совершенствование системы управления, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена за счет:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
- обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создания качественного учебно-методического обеспечения сопровождения обучения;
- внедрения новых информационных технологий;
- создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- создание единого информационного пространства техникума;

- создание и развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности обучающихся;
- расширение зоны социального партнерства с предприятиями заказчиками кадров;
- углубления и структурирования маркетинговых исследований по выделенным сегментам рынка;
- осуществления автоматизированного мониторинга показателей качества образовательного процесса и его результатов;
- развития материально-технической базы техникума.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики района и региона.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС третьего поколения. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением педсоветом техникума.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КОГПОАУ «НОЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА ПЕРИОД С 2014 ПО 2018 ГГ.**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» на 2014-2018 годы |
| 1. Основания для разработки Программы | <p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</p> <p>3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</p> <p>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</p> <p>5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.;</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</p> <p>7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;</p> <p>8. Государственная программа «Развитие образования в Кировской области» на 2011–2015 годы;</p> <p>9. Устав КОГОАУ СПО «Нолинский государственный</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | политехнический техникум» |
| 2.Государственный заказчик | Министерство образования Кировской области |
| 3.Разработчик Программы | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» |
| 4.Цель Программы | Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Кировской области, интересам личности и общества через совершенствование системы управления, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды. |
| 5.Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образования и организация образовательного процесса 2. Выполнение контрольных цифр приёма 3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих качество образования 4. Кадровое обеспечение педагогического и руководящего состава техникума, система обучения кадров 5. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума 6. Развитие системы воспитательной деятельности 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности техникума 8. Реализация инновационного проекта |
| 6.Сроки реализации Программы | 2014 – 2018 г.г. |
| 7.Объемы и источники финансирования | <p>Объем финансирования мероприятий: общий объем – 34910 тыс.руб в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •бюджетное – 22410 тыс.руб в т.ч. на создание |

| | |
|---|---|
| | <p>МФЦ прикладных квалификаций – 20 млн.руб •внебюджетное – 12500 тыс.руб</p> |
| <p>9. Ожидаемые результаты Программы:</p> | <p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учебного заведения, его выпускников; - доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения; - соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам потребностям государства и требованиям рынка труда; - создание условий для инновационного развития техникума; - обновление и качественное совершенствование кадрового состава техникума; - обновление информатизационной среды и совершенствование учебно-материальной базы техникума; - совершенствование форм управления и оценки качества образования; - расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи; - Привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и ГИА - Увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров). - Создание Центра прикладных квалификаций |
| <p>10.Контроль за исполнением</p> | <p>Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума и совет техникума</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Программы | <p>(внутренняя экспертиза), Департамент образования Кировской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическим советом КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» • Методическим советом КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p> |
| 11. Дата утверждения Программы | Рассмотрена на Педагогическом совете 17 января 2014 года |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Нолинский государственный политехнический техникум» (далее - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

В 2013 году учебному заведению исполнилось 115 лет.

В 1898 году губернская управа постановила открыть ремесленную школу по слесарному ремеслу.

В 1921 году ремесленная школа передана в ведение наркомата земледелия и переименована в профтехшколу.

С 1954 года училище механизации сельского хозяйства № 14 (УМСХ №14)

1963 год - сельское профессионально–техническое училище №5 (СПТУ №5).

1974 год ССПТУ №5.

1985 год Среднее профтехучилище №35 (СПТУ №35).
1995 год профессиональное училище №35 (ПУ №35).
2005 год Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №35».
2010 год: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нолинский государственный политехнический техникум».
2011 год: Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования "Нолинский государственный политехнический техникум".
Полное наименование Учреждения: Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Нолинский государственный политехнический техникум»
Сокращенное наименование Учреждения: КОГОАУ СПО «Нолинский государственный политехнический техникум».
Юридический адрес Учреждения: 613440, Кировская область, Нолинский р-н, г. Нолинск, ул. Коммуны, д. 61.
Фактический адрес Учреждения: 613440, Кировская область, Нолинский р-н, г. Нолинск, ул. Коммуны, д. 61.
Тел. 83368 2-50-23
E-mail: nolinsk.politeh@mail.ru
Тип образовательного Учреждения – учреждение среднего профессионального образования, вид - техникум.
Организационно-правовая форма – автономное учреждение.
Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.
Техникум имеет филиал по адресу пгт Аркуль, ул. Куйбышева, д. 1
Согласно Приложению к действующей лицензии на образовательную деятельность, техникум имеет право на подготовку граждан по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня, а так же по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

2.1. Общие положения

Программа развития КОГОАУ СПО «Нолинский государственный политехнический техникум» на период 2014-2018 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательной организации в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
4. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
6. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы;
9. Государственная программа «Развитие образования в Кировской области» на 2011–2015 годы;
10. Устав КОГОАУ СПО «Нолинский государственный политехнический техникум»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования

– основного общего, как базового, для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждая образовательная организация ищет свой путь дальнейшего развития в условиях жесткой конкуренции.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление материальной базы техникума и технологий обучения.

Целью разработки является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Кировской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в

условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды. С этой целью в Программе развития проведен анализ деятельности техникума, для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие техникума.

На основе анализа выявлены сильные и слабые стороны техникума, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

Определены концептуальные основы развития.

Запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума.

Выработаны механизмы реализации Программы.

2.2. Анализ внешней среды

Рынок труда в области – динамично развивается. Стабильно растет потребность в рабочих кадрах для сельского хозяйства, строительной отрасли, пищевой промышленности, речного флота, автотранспорта. В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается. Учебное заведение готовит специалистов в достаточном количестве, объем набора снизился (в связи с демографической ситуацией) незначительно. Статистика показывает, что выпускники техникума после окончания трудоустраиваются на предприятия или продолжают обучение в техникумах по профилю специальности.

Работодателями дана хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

Техникум тесно сотрудничает с хозяйствами АПК, строительными компаниями ООО «Партнёр Плюс», Кирово-Чепецкое управление строительства, предприятиями потребительских обществ Нолинского, Немкого и других районов области. Нашими социальными партнерами являются базовые предприятия на которых обучающиеся техникума проходят практику. Такое сотрудничество позволяет качественно и полностью выполнять образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Благоприятные возможности и угрозы, влияющие на развитие образовательной системы техникума

| Благоприятные возможности | Угрозы |
|---|---|
| <p>Изменение условий приема – сейчас в техникум поступают на общедоступной основе и сроки приема документов увеличены до 15 августа по программам подготовки специалистов среднего звена и до 1 октября по программам подготовки квалифицированных рабочих ;</p> <p>«Уходит» демографическая яма – возрастает количество выпускников школ (хоть и не много);</p> <p>Востребованность на рынке труда наших выпускников;</p> <p>Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО;</p> <p>Участие в работе учебно-методических объединений;</p> <p>Рост рынка дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Использование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам;</p> <p>Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума посредством организации образовательных услуг на платной основе;</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом.</p> | <p>Слабая подготовка выпускников школ, низкий уровень воспитания;</p> <p>Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;</p> <p>Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий);</p> <p>Дорогостоящее оборудование для профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, автомеханик, для специальности Эксплуатация судовых энергетических установок;</p> <p>В городе с небольшой численностью населения расположены два техникума;</p> <p>Далеко находится филиал техникума;</p> <p>Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет);</p> <p>Тенденции к сокращению государственного финансирования СПО.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Использование возможностей ресурсного центра. Создание МФЦ прикладных квалификаций.</p> | |
|--|--|

2.3. Анализ внутренней среды

Материальная база техникума в г. Нолинске :

- учебный корпус – типовой на 375 мест. В образовательном процессе задействовано 15 кабинетов из них 12 оборудованы мультимедийным оборудованием, кабинет информатики на 16ПК. Интерактивные доски установлены в 5 кабинетах.
- лаборатории -13
- мастерские - 2
- автодром
- трактородром
- технический центр
- Для практического обучения имеется парк автомобилей(КАМАЗ, ГАЗ, ВАЗ), тракторов (МТЗ, ДТ, Валтра), комбайнов (Нива, Вектор), сельскохозяйственные машины.
- Для обучения студентов практическим навыкам по профессии «Тракторист – машинист» имеется учебное хозяйство площадью 410 га, огород- 0,75га.
- Библиотека: читальный зал с компьютерами, абонемент, выход в сеть Интернет. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Объем книжного фонда составляет 8.7 тыс. экземпляров по всем отраслям знаний в т.ч.: учебная литература – 6076 экз; учебно-методическая и справочная – 1117 экз; художественная литература – 1595 экз; периодические издания. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в учебном заведении, фонд постоянно обновляется и пополняется.
- Спортивный зал - 397,1 кв.м
- тренажерный зал
- Для проведения учебных занятий по «Безопасности жизнедеятельности» и военно-патриотического воспитания имеется стрелковый и электронный тир.

- Столовая техникума на 100 посадочных мест расположена на 1 этаже учебного корпуса.
- Для обучающихся и сотрудников техникума в учебном корпусе работает медицинский кабинет. Медицинский контроль осуществляет фельдшер.
- Актальный зал на 230 посадочных мест.
- Общежитие на 240 мест, в комнате проживают по два-три обучающихся. На каждом этаже кухня, оснащенная электроплитами. Есть комната для занятий, спортивная комната. На первом этаже расположена ванная комната, установлена стиральная машина. Организован досуг обучающихся. Для обеспечения безопасности общежитие оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, действует пропускной режим.
- Материальная база техникума в филиале пгт Аркуль:

- учебный корпус на 325 мест, 13 учебных кабинетов, актов зал, спортивный зал с общественно-бытовыми помещениями, спортивным залом, столовой, библиотекой.
- 2 мастерские (швейная, по деревообработке)
- общежитие на 90 мест

Помещения техникума соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база техникума нуждается в пополнении компьютерной техникой, приобретении специализированного программного обеспечения, оснащении предметных кабинетов и лабораторий средствами информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 3. Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в образовательном учреждении

| № | Наименование основных профессиональных | Срок |
|---|--|------|
|---|--|------|

| | образовательных программ | реализации |
|----|---|------------|
| 1. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства | 3г.10 мес. |
| 2. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 180405 Эксплуатация судовых энергетических установок | 3г.10 мес. |
| 3. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 260807 Технология продукции общественного питания | 3г.10 мес. |
| 4. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3г.10 мес. |
| 5. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик | 2г 5 мес. |
| 6. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802,10 Мастер отделочных строительных работ | 2г 5 мес. |
| 7. | Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802,10 Мастер отделочных строительных работ | 2г 5 мес. |
| 8. | Образовательная программа профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 270802,10 Мастер отделочных строительных работ | |

| | | |
|----|--|--|
| | работ | |
| 9. | Образовательная программа профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования | |

На 01 января 2014 года контингент составил 565 человек, в том числе по очной форме –407 человек, на заочной – 158 человек.

| № | Наименование специальности, профессии | Форма обучения | | Всего |
|-------|--|----------------|---------|-------|
| | | очная | заочная | |
| 1. | Механизация сельского хозяйства | 13 | 46 | 59 |
| 2. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 13 | - | |
| 3. | Технология продукции общественного питания | 16 | 31 | 47 |
| 4. | Эксплуатация судовых энергетических установок | 105 | 81 | 186 |
| 5. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 9 | - | 9 |
| 6. | Автомеханик | 68 | - | 68 |
| 7. | Повар, кондитер | 51 | - | 51 |
| 8. | Мастер отделочных строительных работ | 83 | - | 83 |
| 9. | Мастер столярно-плотничных работ | 24 | - | 24 |
| 10. | Оператор швейного оборудования | 25 | - | 25 |
| Всего | | 407 | 158 | 565 |

Преподавательский состав

| | | |
|----------|------------|--------------|
| По штату | фактически | Показатель % |
|----------|------------|--------------|

| | | | |
|----------------|----|----|------|
| Преподавателей | 27 | 16 | 59.3 |
| Мастеров п/о | 30 | 22 | 73.3 |

- Преподавание дисциплин в техникуме ведут 16 штатных преподавателей, 16 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.
- Базовое образование всего преподавательского состава, в целом, соответствует содержанию подготовки студентов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.
- Качественный состав педагогического коллектива техникума представлен в таблицах:

3.2. Данные о преподавателях:

| Качественный состав педагогических кадров | Показатели | |
|---|------------|------|
| | Количество | % |
| всего преподавателей, | 16 | |
| из них: | 13 | 81.3 |
| -процент преподавателей с высшим образованием | | |
| процент преподавателей с высшей и первой категорией от аттестованных | 8 | 50.0 |
| процент преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | 16 | 100 |
| Прошли курсы повышения квалификации (2009-2013г) | 16 | 100% |

3.2. Данные о мастерах

| Образование, квалификация мастеров п/о | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего | 22 | |
| высшее образование | - | - |
| среднее профессиональное образование | 21 | 95.5 |
| начальное профессиональное образование | 1 | 4.5 |
| высшая квалификационная категория | 3 | 13.6 |
| первая квалификационная категория | 11 | 50.0 |
| Прошли курсы повышения квалификации(2009-2013г) | 20 | 90.9 |
| Прошли стажировку(2010-2013г) | 21 | 95.5 |
| | | |

В техникуме сформированы традиции: ежегодное участие обучающихся и педагогического коллектива в региональных, городских, олимпиадах, выставках, творческих конкурсах и фестивалях.

Воспитательное направление деятельности

Руководство воспитательного направления деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе разработанной программы воспитательной работы, которая включает следующие основные направления: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное воспитание, спортивное.

Организация и реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется через заместителя директора по учебной работе, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей.

Для осуществления воспитательной работы разработаны планы организации социально-досуговой деятельности, планы воспитательной работы в общежитиях, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий.

С целью развития гражданско-патриотического воспитания в техникуме работает военно-патриотический клуб «Вымпел».

Для выявления и развития талантливых обучающихся организуется работа кружков, секций.

Перечень кружков, секций, объединений и количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, объединениях, представлены в таблице .

| Наименование кружка, секции | Количество обучающихся | Количество сирот | Количество обучающихся группы риска |
|--|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1) «Декоративно-прикладное творчество» | 15 | 3 | - |
| 2) «Юный конструктор» | 15 | 8 | - |
| 3) «Спортивные игры» | 18 | 5 | 5 |
| 4) Лыжные гонки | 11 | - | 2 |
| 5) Баскетбол | 12 | 2 | 2 |
| 6) Мини-футбол | 15 | 4 | - |
| 7) Атлетизм | 15 | 3 | - |
| 8) Волейбол | 12 | 3 | - |
| 9) «Умелые руки» | 15 | 3 | - |

| Наименование кружка, секции | Количество обучающихся | Количество сирот | Количество обучающихся группы риска |
|--|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 10) «Самоделкин» | 12 | - | 2 |
| 11) «Искусство оригами» | 12 | 3 | 2 |
| 12) Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 13 | 1 | - |
| 13) Эстрадно-хореографическая студия «Вдохновение» | 15 | 1 | 2 |
| 14) ВПК «Вымпел» | 14 | 3 | 2 |
| Всего | 179 | 36 | 17 |

Из таблицы видно, что внеучебной деятельностью охвачены 46 % обучающихся.

С целью привлечения обучающихся к управлению, созданы органы самоуправления: Совет общежития и Совет старост.

Представители обучающихся включены в состав Стипендиальной комиссии техникума.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях различного направления: смотры-конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные соревнования.

Система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в техникуме работает педагогический совет. Содержание его работы определяется планом, составленным на учебный год. На заседаниях педсоветов рассматриваются вопросы учебной и воспитательной работы техникума. Документация о работе педсовета в удовлетворительном состоянии, ведутся протоколы заседания педсовета.

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров создан методический совет, который работает по плану, все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются.

За последние три года уровень обученности обучающихся составляет 98 - 99%. Диагностика знаний у обучающихся выявляется с помощью входного, рубежного, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Анализ внутренних факторов оказывающих существенное влияние на деятельность техникума

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| <p>Квалифицированный педагогический состав;</p> <p>Устоявшиеся традиции;</p> <p>Опыт в обучении студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе;</p> <p>Более 80 % преподавательского состава используют ИКТ;</p> <p>Неплохая материально-техническая база техникума.</p> | <p>Не на должном уровне ведётся профориентационная работа;</p> <p>Отсутствие эффективной системы переподготовки и повышения квалификации специалистов;</p> <p>Недостаточно внебюджетных доходов;</p> <p>Не полное взаимодействие с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д.</p> |

III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2014-2018 ГОДЫ

1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Задачи:

- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС и современного общества;
- реализация принципа доступности образования независимо от социального, имущественного, должностного положения и места жительства обучающихся;
- внедрение моделей непрерывного профессионального образования;
- создание условий для развития личности и образовательной мобильности обучающихся.

Основные направления:

- оперативное реагирование на рынок труда путём открытия новых специальностей, профессий;
- совершенствование образовательных программ, учебных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями

работодателей, запросами обучающихся, перспективами развития региона;

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- активное использование современных информационных технологий, развитие комплекса дополнительных образовательных услуг, внедрение эффективной системы профессиональной ориентации как условие создания современной модели подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Кировской области;

- реализация концепции непрерывной подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- поддержание имиджа техникума как современного многопрофильного учебного заведения;

- совершенствование работы заочного отделения, расширение сферы предоставляемых услуг;

- введение инновационных технологий (личностно-ориентированных, проектных, модульных) и методов обучения;

- создание условий для эффективной творческой самореализации преподавателей и обучающихся;

- развитие воспитательной системы, обеспечивающей позитивные изменения в личности обучающегося;

- выстраивание мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

Перечень основных мероприятий

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Изучение потребностей рынка труда и рынка работодателей при введении новых образовательных программ, открытии новых специальностей, профессий | ежегодно | администрация, председатели МК |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 2. | Создание информационного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения | 2014-2018 | зам. директора по УР, зам.директора по УМР, председатели МК, преподаватели |
| 3. | Разработка программ государственной (итоговой) аттестации, программ практик, экзаменов квалификационных по модулю для специальностей, профессий техникума в соответствии с государственными требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей | ежегодно | зам. директора по УР, зам.директора по УМР, председатели МК, преподаватели |
| 4. | Совершенствование методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям, профессиям | ежегодно | зам. директора по УР, зам.директора по УМР, председатели МК, преподаватели |
| 5. | Развитие библиотечного фонда по всем образовательным программам, пополнение фонда электронных пособий, компьютеризация библиотечного процесса | ежегодно | зав.библиотекой, председатели МК, преподаватели |
| 6. | Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, разработка новых видов, способов распространения, формирования ценовой политики техникума по ОДО | ежегодно | Зам. директора по УПР |
| 7. | Реализация сквозной программы информатизации – создание единого информационного пространства | 2014-2018 | Директор, инженер - программист |
| 8. | Совершенствование системы обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих, и специалистов среднего звена | 2014-2018 | Директор, зам. директора по УР |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 9. | Совершенствование содержания форм и методов учебной и производственной практик. | 2014-2018 | Зам. директора по УПР |
| 10. | Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и иную творческую деятельность, внедрение в практику | 2014-2018 | зам. директора по УР зам. директора по УВР, председатели МК, преподаватели |
| 11. | Развитие форм внеучебной деятельности (конференций, смотров, олимпиад, конкурсов, клубов, и др.) | 2014-2018 | зам. директора по УР зам. директора по УВР, председатели МК |
| 12. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов освоения ОПОП | | Зам. директора по УР, |
| 13. | Мониторинг качества внедрения ФГОС | ежегодно | зам. директора по УР зам. директора по УМР |
| 14. | Мониторинг использования современных технических средств и оборудования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС | ежегодно | зам. директора по УМР |
| 15. | Создание современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья; | 2014-2018 | Директор, зам. директора по УВР |
| 16. | Создание современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2014-2018 | Директор, зам. директора по УВР, |
| 17. | Проведение процедуры лицензирования основных образовательных программ среднего профессионального образования по новым профессиям и специальностям | 2015-2018 | Директор, Зам. директора по УР, зам. директора по УМР, |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 18. | Разработка учебно-программной документации по лицензированным программам | 2015-2018 | Зам. директора по УР зам. директора по УМР, председатели МК, |
| 19. | Организация и проведение областных конкурсов профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». | 2014-2018 | Заместители директора |
| 20. | Использование современных инновационных технологии в образовательном процессе с целью развития профессиональных компетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов | 2014-2018 | Заместители директора, председатели МК, преподаватели |
| 21. | Создание условий обучающимся для свободного доступа к компьютерам в рамках учебного плана и самостоятельной подготовки | 2014-2018 | Зам. директора по УР, зам. директора по УМР, председатели МК, преподаватели |
| 22. | Мониторинг трудоустройства выпускников | ежегодно | зам. директора по УПР |
| 23. | Методическое обеспечение и организация самостоятельной работы обучающихся. | | |

2. Выполнение контрольных цифр приёма

Задачи:

- приведение в соответствие профессионального профиля выпускаемых квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям экономики региона;
- выпуск востребованных на рынке труда высококвалифицированных кадров;
- обеспечение доступности СПО с учётом демографических процессов.

Основные направления:

систематическое изучение потребностей рынка труда и реагирование на запросы общества;

изучение возможностей и внедрение в учебный процесс сопряжённых учебных планов и программ в рамках непрерывного профессионального образования;

разработка рекомендаций по преемственности обучения в созданной системе,

поддержание и развитие традиционных связей техникума с базовыми предприятиями.

Перечень основных мероприятий

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих, и специалистов среднего звена с учётом потребностей рынка, спроса населения, прогноза развития экономики страны, региона | 2014-2018 | Администрация, зам. директора по УПР |
| 2. | Формирование контрольных цифр приёма, участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема | ежегодно | Администрация |
| 3. | Формирование плана-прогноза по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и повышению квалификации специалистов (формирование госзадания) | ежегодно | Администрация |
| 4. | Участие техникума в городских и районных выставках, посвященных образованию, ярмарках профессий, встречах с выпускниками школ | 2014-2018 | Заместители директора Руководитель профориентационной работы |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 5. | Совершенствование практики совместной работы с работодателями и службой занятости населения | Постоянно | Заместители директора Руководитель профориентационной работы |
| 6. | Анализ функционирования техникума как многопрофильного учебного заведения анкетирование работодателей анкетирование выпускников анкетирование обучающихся | Ежегодно | Администрация |
| 7. | Совершенствование механизма представления дополнительных платных образовательных услуг. | 2014-2018 | зам. директора по УПР |
| 8. | Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов для АПК. | постоянно | Зам. директора по УПР, зав.РЦ |
| 9. | Расширение перечня партнеров для организации и проведения производственной практики обучающихся. | 2014-2018 | Зам. директора по УПР |
| 10. | Комплектование современного оборудования для лабораторий и мастерских. | 2014-2018 | Заместители директора председатели МК |
| 11. | Взаимодействие со службой занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников и обучения незанятого населения рабочим профессиям | постоянно | Зам. директора по УПР |

3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих качество образования

Задачи:

- создание современной учебно-материальной базы
- повышение экономической самостоятельности и инвестиционной привлекательности техникума.

Основные направления:

- привлечение финансовых средств для развития и укрепления материально-технической базы техникума;

- укрепление учебно-лабораторной, компьютерной базы;
- пополнение информационного и библиотечного фондов.

Перечень основных мероприятий:

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|---|------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ремонт учебного корпуса в г.Нолинске | 2015 | Заведующий хозяйством |
| 2. | Произвести ремонт столовой, тёплого перехода, туалетов. | 2014 | Заведующий хозяйством |
| 3. | Текущий ремонт комнат общежития | 2014 | Заведующий хозяйством |
| 4. | Замена оконных блоков в учебном корпусе, филиале, общежитиях | 2015-2018 | Заведующий хозяйством, Зав. филиалом |
| 5. | Приобретение мебели для общежитий | 2015-2016 | Комендант общежития |
| 6. | Ограждение территории техникума | 2015-2018 | Заведующий хозяйством |
| 7. | Покупка учебно-производственного оборудования для филиала | 2014 | Зав. филиалом |
| 8. | Оборудование мед.кабинетов в общежитиях | 2016 | Заведующий хозяйством |
| 9. | Создание мультимедийной лаборатории | 2015 | Зам. директора УМП |
| 10. | Дооснащение кабинетов мультимедийным оборудованием, покупка компьютеров | 2015 | Зам. директора УМП |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 11. | Установка мультимедийного оборудования в актовЫй зал | 2015 | Зам.директора по УВР |
| 12. | Комплектование современным оборудованием лабораторий и мастерских | 2014-2018 | Заместители директора |
| 13. | Приобретение учебно-методической литературы, лицензионных программ | 2014-2018 | Зам. директора УМР Зав.библиотекой |
| 15. | Установка Интернет в общежитиях | 2015 | Зам. директора по УМР, инженер - программист |
| 16. | Покупка легкового автомобиля-2шт Грузового автомобиля -1шт | 2014-2015 | Ст. мастер |

4. Кадровое обеспечение педагогического и руководящего состава техникума, система обучения кадров

Задачи:

обеспечение техникума кадрами в соответствии с современными требованиями по подготовке специалистов;
повышение квалификации инженерно-педагогических работников техникума.

Основные направления:

приведение квалификационных требований к педагогическим кадрам в соответствие с задачами модернизации образования;
развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для профессионального образования;
использование новых форм повышения квалификации педагогических работников;
совершенствование системы аттестации руководящих и педагогических кадров;
формирование резерва руководящих кадров;
обновление педагогического состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме, привлечение к преподаванию спецдисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности

Перечень основных мероприятий

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Составление перспективного плана по резерву руководящих и педагогических кадров | 2014-2018 | Директор |
| 2 | Совершенствование системы аттестации педагогических работников | постоянно | Администрация, специалист по кадрам, методист |
| 3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации и стажировок | 2014 - 2018 | зам. директора по УМР, председатели МК |
| 4 | Привлечение молодых специалистов, выпускников техникума для работы в техникуме | ежегодно | Заместители директора |
| 5 | Разработка программ постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских | ежегодно | Зам.директора по УМР |
| 6 | Разработка творческих планов преподавателей по самообразованию | Постоянно | Зам.директора по УМР, председатели МК |
| 7 | Участие преподавателей в конкурсах, семинарах, конференциях | 2014 - 2018 | Председатели МК, Зам.директора по УМР |
| 8 | Совершенствование системы взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков | Постоянно | зам. директора по УР, зам. директора по УМР, председатели МК |
| 9 | Создание банка данных открытых уроков, внеклассных мероприятий | Постоянно | зам. директора по УМР, зам. директора по УвР, председатели МК |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 10 | Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ | 2014- 2018 | Зам. директора по УМР, председатели МК |
| 11 | Участие в работе областных методических объединений преподавателей техникума | Ежегодно | Зам. директора по УМР |
| 12 | Консультационная методическая помощь преподавателям при подготовке к аттестации | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 13 | Создание системы поддержки начинающих преподавателей, мастеров п/о. | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 14 | Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин/модулей на ведущих предприятиях и организациях области | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 15 | Конкурс цифровых образовательных ресурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 16 | Конкурс педагогического мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 17 | Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации; оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. | 2014-2018 | Зам. директора по УМР |
| 18 | Подготовка материалов для награждения работников | 2014-2018 | Директор Специалист по кадрам |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 19 | Участие в разработке и реализации образовательных программ бизнес-планов с целью развития предпринимательских навыков обучающихся | 2014-2018 | Зам. директора по УМР преподаватели |
| 20 | Внедрение модели эффективного контракта в техникуме | 2014-2018 | Директор Специалист по кадрам Гл.бухгалтер |

5. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума

Задачи:

- совершенствование системы социально-экономической поддержки обучающихся, работников, преподавателей;
- повышение социальной роли всех участников учебно-воспитательного процесса техникума: обучающихся, педагогов, родителей;
- социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье, диагностика резервов развития обучающихся.

Основные направления:

- совершенствование системы социальных гарантий, льгот для обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся и создание условий для их реализации;
- совершенствование системы мер по стимулированию учебного и педагогического труда;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Перечень основных мероприятий

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Социальная поддержка обучающихся: выплата социальной академической стипендии, оформление социальных карт | 2014- 2018 | Стипендиальная комиссия, Зам.директора по УВР |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 3 | Оказание материальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 2014- 2018 | Стипендиальная комиссия, Зам. директора по УМР |
| 4 | Оказание единовременной материальной помощи обучающимся (по заявлению) | Ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 5 | Развитие творческих способностей обучающихся в творческих коллективах | 2014- 2018 | Зам. директора по УВР |
| 6 | Развитие систем самоуправления | 2014- 2018 | Зам. директора по УВР |
| 7 | Материальное стимулирование научно-методической работы педагогов при разработке учебно-программной и методической документации, осуществлении классного руководства учебными группами, руководство ЦК | 2014- 2018 | Зам. директора по УМР, председатели МК |
| 8 | Материальная поддержка обучающихся, принимающих активное участие в жизни техникума (старост учебных групп, этажей и секций в общежитии, членов студенческих советов, участников общетехникумовских мероприятий) | 2014-2018 | Зам. директора по УВР |
| 9 | Материальная поддержка молодых преподавателей (выпускников учебных заведений) | 2014 - 2018 | Директор |
| 11 | Широкое использование форм морального поощрения для обучающихся и преподавателей | Постоянно | Совет техникума директор |
| 12 | Оказание материальной поддержки преподавателям, нуждающимся в лечебно – оздоровительных мероприятиях | 2014 - 2018 | Директор |

6. Развитие системы воспитательной деятельности

Задача:

Совершенствование системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с целью развития их потенциала.

Основные направления:

- 1) Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации проекта «Развитие системы воспитательной деятельности»
- 2) Вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития.
- 2) Повышение эффективности реализации мер по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3) Совершенствование и развитие гражданско-патриотического воспитания, правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

Перечень мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации |
|---|--|---------------------|
| 1) Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации программы «Развитие системы воспитательной деятельности» | | |
| 1.1 | Актуализация действующих и разработка новых локальных нормативных актов, программных документов, регламентирующих проектирование, организацию и реализацию процессов по воспитательному направлению деятельности | 2014 г. |
| 2) Вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития | | |
| 2.1 | Организация информирования о потенциальных возможностях саморазвития личности (создание странички на сайте техникума, информационные стенды, классные часы и др.) | 2014 -2018 гг. |
| 2.2 | Развитие студенческого самоуправления в техникуме (на уровне групп, общежития, техникума) | 2014 -2018 гг. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации |
|---|---|---------------------|
| 2.3 | Популяризация здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия города, области | 2014 -2018 гг. |
| 2.4 | Привлечение обучающихся к трудовой деятельности (трудовые отряды, трудоустройство в организациях и предприятиях в период прохождения практики) | 2014 -2018 гг. |
| 2.5 | Организация проведения и вовлечение обучающихся в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия (олимпиады, смотры-конкурсы, выставки технического творчества, фестивали и т.д.) | 2014 -2018 гг. |
| 3) Повышение эффективности реализации мер по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | | |
| 3.1 | Организация анкетирования обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по желаемым направлениям; по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг | 2014 -2018 гг. |
| 3.2 | Развитие системы дополнительного образования обучающихся (организация работы кружков, секций, клубов) | 2014 -2018 гг. |
| 3.3 | Организация проведения и вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | 2014 -2018 гг. |
| 3.4 | Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социальную практику | 2014 -2018 гг. |
| 3.5 | Совершенствование профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (профилактические беседы, тематические семинары и т.д.) | 2014 -2018 гг. |
| 4) Совершенствование и развитие гражданско-патриотического воспитания, правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся | | |
| 4.1 | Организация посещений музея, выставок, группами обучающихся | 2014 -2018 гг. |
| 4.2 | Совершенствование работы военно-патриотического | 2014 -2018 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации |
|----------|--|-------------------|
| | клуба | гг. |
| 4.3 | Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям (фестивали, конкурсы, классные часы и т.д.) | 2014 -2018 гг. |
| 4.4 | Организация, проведение и вовлечение в мероприятия по формированию у обучающихся патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей | 2014 -2018 гг. |
| 4.5 | Вовлечение обучающихся в областные, городские мероприятия спортивно-массового и военно-патриотического направления, художественно-эстетического направления | 2014 -2018 гг. |

Исполнитель программы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Результатом реализации программы станет наличие разнообразных возможностей для самовыражения обучающихся всех категорий, повышение социальной активности, активное участие в жизни общества, предупреждение асоциального поведения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение деятельности техникума

Задачи:

- разработка и реализация новых образовательных программ;
- широкое использование современных технологий обучения.
- развитие материально-технической базы и программного обеспечения техникума в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования.

Основные направления:

- внедрение современных информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин;
- введение новых педагогических технологий и методов обучения;

- развитие исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников, обучающихся.
- методическое обеспечение деятельности техникума в области информатизации;
- оснащение учебного заведения техническими средствами обучения (далее ТСО) и организация обслуживания средств вычислительной техники;
- повышение квалификации сотрудников техникума в области информационных технологий;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в области информатики и информационных технологий;
- информационное обеспечение деятельности техникума;
- проведение мероприятий по информационной безопасности.

Перечень основных мероприятий

| Позиция | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|---------|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обеспечение образовательного процесса современными программными комплексами | Ежегодно | Зам.директора по УМР, председатели МК |
| 2 | Мониторинг действующих УМК и разработка новых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, мониторинг качества выполнения ежегодного плана разработки методической продукции | Ежегодно | Зам.директора по УМР, председатели МК, |
| 3 | Использование специальных профессиональных программ: 1С: Бухгалтерия, «Консультант плюс», «Компас»-V10, «MS Office», «А0», «Кодекс», «AutoCAD2012» | Ежегодно | Преподаватели, зам. директора по УМР, инженер - программист |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 4 | Внедрение рекомендаций по учебно-методическому обеспечению учебного процесса, с учётом преемственности обучения в системе непрерывного образования, «Школа-техникум», «Техникум-ВУЗ» | Ежегодно | Зам.директора по УР, заведующие отделением |
| 5 | Формирование научно-методической базы. Обеспечение профессиональной деятельности сотрудников техникума современными программными продуктами и техническими средствами | Ежегодно | Зам. директора по УР Руководитель отдела ИТ |
| 6 | Организовать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и обучающихся | Ежегодно | Зам.директора по УР Руководитель воспитательной работы |
| 7 | Организовать изучение и более широкое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (ИКТ, проектные, блочно – модульные, личноно - ориентированные, дистанционные и др) | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист, председатели ЦК |
| 8 | Формировать банк данных современных педагогических технологий | Ежегодно | Зам.директора по УР, Зам. директора по УМР |
| 9 | Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности | Ежегодно | Инженер - программист |
| 10 | Обеспечение информационной безопасности при работе в сети | Ежегодно | Инженер - программист |
| 11 | Создание и внедрение ФОС (контрольно-оценочных средств и материалов) по всем специальностям, профессиям СПО | Ежегодно | Зам.директора по УР, Зам.директора по УМР |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 12 | Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых программ | Ежегодно | Инженер - программист |
| 13 | Разработка и внедрение электронной системы документооборота в техникуме | Ежегодно | Директор Инженер - программист |
| 14 | Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса | Ежегодно | Инженер - программист |
| 15 | Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей, и сотрудников техникума | Ежегодно | Инженер - программист |
| 16 | Создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист, руководители структурных подразделений Руководитель отдела ИТ. |

8. Реализация инновационного проекта

Разработка мероприятий по созданию и функционированию Центра прикладных квалификаций: расширение спектра образовательных услуг с целью получения смежных профессий.

Деятельность Центра направлена на содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий, а так же ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

Получения дополнительных квалификаций и компетенций по наиболее востребованным направлениям в период получения основной специальности высшего или среднего профессионального образования (СПО).

Основные направления работы Центра:

1. Предоставление профориентационных услуг общеобразовательным организациям и населению.
2. Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.
3. Организация практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей на базе Центра, в том числе на основе сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.
4. Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.
5. Разработка, апробация и экспертиза образовательных программ с привлечением профильных организаций и объединений работодателей.
6. Содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации.
7. Платная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с организациями.
8. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по направлению ЦЗН.
9. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по индивидуальным договорам с гражданами.

IV. Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2013-2014гг.) – анализ результатов программы развития техникума 2008-2012гг.

Второй этап (2015-2017 гг.) – практический

Третий этап (2017-2018 гг.) – контрольно – оценочный

Материально–техническое обеспечение программы:

Финансовое обеспечение всего: 34910 тыс. руб.

| Источники финансирования | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|-------|------|
| Бюджет | 510 | 550 | 550 | 20000 | 800 |
| Внебюджет | 1850 | 2000 | 2050 | 3100 | 3500 |
| ИТОГО | 2360 | 2550 | 2600 | 23100 | 4300 |

V. Ожидаемые результаты

Реализация программы развития техникума позволит обеспечить:

- повышение конкурентоспособности учебного заведения, его выпускников;
- доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения;
- соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам потребностям государства и требованиям рынка труда;
- создание условий для инновационного развития техникума;
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава техникума;
- обновление информатизационной среды и совершенствование учебно-материальной базы техникума;
- совершенствование форм управления и оценки качества образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи;
- Привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и ГИА
- Увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров).
- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 70 %;

- увеличение доли обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 60 %;

- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях областного, городского уровней до 70 %;

- увеличение доли обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных мероприятиях областного, городского до 30 %;

- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей до 50 %

- Создание Центра прикладных квалификаций

- Ориентация педагогических работников на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда.

- Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников

- Сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов

Возможные риски:

- уменьшение количества обучающихся в результате ожидаемого демографического спада, снижение качества подготовки будущих абитуриентов;

- уменьшение количества специальностей, выпускники которых востребованы на рынке труда;

Программа разработана на основе анализа выполнения программы развития техникума на 2008-2013г, представленных планов развития отдельных структурных подразделений техникума, государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, Целевой программы «Развитие образования в Кировской области в 2011-2015 годах.