

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ
«Нолинский
политехнический техникум»
_____Буторин Б.Б.

«Сварочное дело»

Пояснительная записка

Содержание программы представлено на 2016-2017 год. различными видами трудовой деятельности (работа с различными видами сварочных аппаратов) и направлена на овладение студентами необходимыми приёмами сварки, полезных для техникума, работы и дома.

По каждому виду работ программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на обучающихся 1-3 курса.

При обучении используется режим групповых занятий –по два часа два раза в неделю.

Объединяются обучающиеся, проявляющие интерес к углублению своих профессиональных навыков, познают технологию выполнения сварочных швов.

Актуальность программы «Сварочное дело» заключается в том, что каждый обучающийся, научившись выполнять сварочные швы в работе раскрывает большие возможности для своего профессионального роста, развивает художественно-эстетический вкус расширение и углубление профессии.

Занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной форме.

Цели:

- умение работать с современными материалами
- развитие художественно-эстетического вкуса.
- - овладение технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- Познакомить с новыми технологией выполнения сварочных швов
- Планировать экономно, расходовать материалы
- Организовывать трудовую деятельность
- Анализировать работу
- Воспитать бережное отношение к инструментам, приспособлениям.
- Воспитывать профессиональные навыки, эстетический вкус, гордость за свою профессию и выполненный труд.

Задачи программы будут достигнуты, если обучающиеся на занятии займёт позицию «я хочу это сделать сам». В задачу педагога входит не только помочь обучающиеся в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности учащегося на занятии, включающей интеллектуальный и моторные компоненты, на занятии должна быть организованная часть, направленная на обеспечение понимания сути и порядка выполнения практической работы, должным образом оснащенная самостоятельность студента по преобразованию материала в изделие. На теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обоснованно тем что, теоретическую работу под руководством педагога можно ускорить, организовав обсуждение в свободной форме, самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальной форме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Проходящие задание должно быть в развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно поменьше объяснять, и вовлекать в обсуждение детей, нельзя перегружать занятия новыми сведениями, торопить студентов и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается.

Изготовление изделий строиться на различном уровне трудности: по различным шаблонам и штампам. При изготовлении какого-либо изделия студент учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы.

Для кружка необходимы следующие предметы и материалы:

1. Прут круглого сечения.
2. Листовой металл.
3. Прут квадратного сечения.
4. Труба
5. Профильная труба
6. Электроды
7. Сварочная проволока

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может сам распределять количество часов.

Результатом реализации данной образовательной программы являются готовые изделия обучающихся.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- Название и назначение материалов
- Название и назначение ручных инструментов и приспособления

- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Анализировать изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления)
- Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Ресурсы, используемые при обучении:

Интернет источники

Тематическое планирование и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Ознакомление с оборудованием для РДС	6
3	Дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем, горизонтальном, вертикальном положении	16
4	Изготовление простых и сложных изделий	76
5	Итоговое занятие	2

Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	Содержание учебного материала	Формат практики	Вид занятия
1	Вводное занятие.	2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	Рассредоточено	Урок-лекция
2	Ознакомление с оборудованием для РДС.	2	Ознакомление с устройством и приемами обслуживания оборудования для ручной дуговой сварки, присоединению электродержателей к сварочным проводам и сварочных проводов к источникам питания сварочной дуги	Рассредоточено	Смешанный урок
		2	Упражнения по включению и выключению источников питания сварочной дуги. по зажиму электрода в электродержателе; пользованию щитком и маской электросварщика; регулированию силы сварочного тока в источниках питания переменного и постоянного тока.	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Тренировка в возбуждении сварочной дуги постоянного и переменного тока и поддержания ее горения до полного стгорания (расплавления) электрода. Правила пользования полуавтоматической сваркой.	Рассредоточено	Практическая работа

3	Дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем, горизонтальном, вертикальном положении.	2	Ознакомление с правилами и приемами наплавки и сварки, с требованиями к качеству этих работ.	Рассредоточено	Смешанный
		2	Зажигание дуги, наплавка ниточных и широких валиков, по разметке в нижнем положении шва РДС	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Зажигание дуги, наплавка ниточных и широких валиков, по разметке в нижнем положении шва полуавтоматической сваркой	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Сварка стыковых соединений в нижнем положении шва.	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Сварка нахлесточных соединений в наклонном положении.	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Сварка стыковых соединений в горизонтальном положении.	Рассредоточено	Практическая работа
		2	Сварка труб в поворотном положении шва.	Рассредоточено	Практическая работа

		2	Сварка тавровых соединений в вертикальном положении.	Рассредоточено	Практическая работа
4	Изготовление простых и сложных изделий	6	Способы загибания прута и профильной трубы	Рассредоточено	Практическая работа
		10	Изготовление изделий с применением круглого прута разного диаметра	Рассредоточено	Практическая работа
		10	Изготовление изделий с применением листового металла.	Рассредоточено	Практическая работа
		10	Изготовление изделий с применением прута квадратного сечения.	Рассредоточено	Практическая работа
		10	Изготовление изделий из профильной трубы	Рассредоточено	Практическая работа
		30	Изготовление изделий в сочетании разных материалов.	Рассредоточено	Практическая работа
5	Итоговое занятие	2	Демонстрация выставка изготовленных изделий		