

**«Утверждаю»**

**Директор КОГПОАУ  
«Нолинский политехнический  
техникум»**

\_\_\_\_\_ **Б.Б. Буторин**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2016 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА  
«ВЫМПЕЛ»**

Составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
М.Ю. Ошергин

**г.Нолинск**

## Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основные задачи программы:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков и молодежи в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков и молодежи к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков и молодежи (юношей и девушек) от 15 до 25 лет. Набор обучающихся в военно-патриотический клуб «Вымпел» – свободный: для всех проявляющих желание и интерес к деятельности ВПК, независимо от физических данных. Не имеющих медицинских противопоказаний.

#### Режим занятий

В течении учебного года: 3 раза в неделю по 2 часа;

Дни недели: вторник, среда, четверг.

#### Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материально-технической базы ВПК и наведению порядка, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

#### **Прогнозируемые результаты реализации программы:**

- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- освоение приемов строевой подготовки;

- совершенствование строевой подготовки;
- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- укрепление общей физической подготовки;
- выполнение нормативов по стрелковой подготовке;
- освоение навыков ориентирования на местности;
- освоение навыков оказания первой медицинской помощи.

### **Контроль по разделу «История Вооруженных Сил и силовых структур России».**

Форма контроля – зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.

### **Контроль по разделу «Стрелковая подготовка»(огневая).**

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Кроме того, обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях.

### **Контроль и механизм оценки по разделу «Общепедагогическая подготовка».**

Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития обучающихся. По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание обучающегося и степень освоения учебного материала.

### **Оценка результатов обучения.**

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на ОФП:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования.

### **Контроль и механизм оценки по разделу «Строевая подготовка»**

Степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета.

### **Контроль по разделу «Ориентирование, топография»**

Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам задания в полевых условиях.

### **Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	История Вооруженных Сил и силовых структур Российской Федерации	20	20	-
2	Стрелковая подготовка (огневая)	70	12	58
3	Физическая подготовка	38	6	32
4	Строевая подготовка	52	4	48
5	Ориентирование, топография	10	8	2
6	Начальная медицинская подготовка	10	8	2
Итого		200	58	142

## Учебно-тематические планы и содержание программы

### Раздел 1. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству, интереса к его истории.
2. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России.
3. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Битва на Чудском озере, Куликовская битва, походы А.В.Суворова, отечественная война 1812г.)	4	4	
2	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(в период СССР, период 1991-2012гг.)	4	4	
3	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ ( сухопутные войска).	2	2	
4	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (военно-воздушные силы).	2	2	
5	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (военно-морской флот)	2	2	
6	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (космические войска)	2	2	
7	Вооруженные силы и силовые структуры зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (США, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР).	4	4	
8	Итого	20	20	

## Раздел 2. Стрелковая подготовка(огневая).

Задачи раздела:

1. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др.
2. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Тео- рии	Прак- тики
Теоретические занятия				
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	2	2	
2	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	2	2	
3	Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.	4	4	
4	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.	4	4	
5	Итого	12	12	
Практические занятия				
1	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	8		8



2	Тренировка в стрельбе на кучность. Стрельба на результат.	50		8
3	Итого	58		58

### Раздел 3. Общефизическая подготовка

Задачи раздела:

1. Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
2. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Основы гигиены и закаливания	2	2	
2	<b>Методы развития выносливости:</b> 1) интервальный; 2) повторно-переменный; 3) сопряженных воздействий; 4) соревновательный; 5) круговой.	2	2	
3	Внутреннее состояние бойца	2	2	
4	Итого	6	6	
<b>Практические занятия</b>				
1	Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) - обязательны для каждого занятия.	10		10

2	Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость.	10		10
3	Спортивные групповые игры	12		12
4	Итого	32		32

#### Раздел 4. Строевая подготовка.

Задачи раздела:

1. Знание строевых упражнений на месте, в движении, отработка строевого шага.

2. Овладение навыками поведения в строю, формирование у подростков чувства собранности, подтянутости, аккуратности, формирование строевой выправки.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
Теоретические занятия				
1	Строй, понятие строя, фланги, колонна.	4	4	
2	Итого	4	4	
Практические занятия				
1	Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием, без оружия).	10		10
2	Индивидуальная строевая подготовка.	12		12
3	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)	8		8

4	Строевая подготовка в составе подразделения	18		18
5	Итого	48		48

## Раздел 5. Ориентирование, топография.

Задачи раздела:

1. Владение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Стороны света, азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	2	2	
2	Ориентирование по компасу и окружающим предметам..	2	2	
3	Ориентирование по солнцу, по луне, по звездам	2	2	
4	Карта, топографические обозначения, выкопировки, планы.	2	2	
5	Итого	8	8	
<b>Практические занятия</b>				
1	Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.	2		2
2	Итого	2		2

## Раздел 6. Начальная медицинская подготовка

Задачи раздела:

1. Овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Тео- рии	Прак- тики
Теоретические занятия				
1	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, начальная медицинская подготовка: характеристика состояний требующих оказания первой медицинской помощи.	2	2	
2	Первая медицинская помощь при травматизме (при травмах, переломах, ушибах).	2	2	
3	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях, при инфекционных заболеваниях, при утоплении.	2	2	
4	Выживание в различных географических и климатических условиях.	2	2	
5	Итого	8	8	
Практические занятия				
1	Первая медицинская помощь при травмах, переломах, ушибах, Методы наложения повязок, шин и кровоостанавливающего жгута.	2		2
2	Итого	2		2

## **Дидактические принципы построения образовательного процесса:**

- 1. Принцип сознательности.* Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
- 2. Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
- 3. Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
- 4. Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
- 5. Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся.
- 6. Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.
- 7. Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

## **Методы, используемые в процессе обучения.**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
  - методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
  - методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
  2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
  3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
  4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
  5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
  6. Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- Спортзал;
- Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- Спортивный инвентарь;
- Тир, учебное стрелковое оружие;
- Учебный класс.

## Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
7. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
8. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
10. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.

Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков.

### Раздел 1. Общефизическая подготовка.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Основы гигиены и закаливания.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п.</p> <p>Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п.</p> <p>Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Сила, силовая выносливость:</p> <p>Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз.</p> <p>Подтягивание на высокой перекладине – прирост в результате за учебный год – 6 раз.</p> <p>Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, руки у подбородка – 30 раз.</p> <p>Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз.</p> <p>Общая выносливость.</p> <p>Кросс 1000 м. – 4 мин. 30 сек.</p> <p>Ловкость, координация.</p>

		<p>Акробатические упражнения:  Кувырок через голову вперед и назад.  Переворот разгибом (бланш).  Стойка на голове 10 сек.  «Колесо». Сальто вперед с подкидного мостика.</p> <p>Форма отслеживания результатов:</p> <p>Практическое выполнение упражнений.</p> <p>(Правильность выполнения акробатических упражнений оцениваются по пятибалльной шкале).</p>
2-й	<p>Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки.</p> <p>Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы.</p> <p>Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца.</p> <p>Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Физические кондиции</p> <p>Скорость:  Бег 100 м – 15 сек.</p> <p>Сила, силовая выносливость:  сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 40 раз.</p> <p>Подтягивание на высокой перекладине – 8 раз.</p> <p>Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 70 раз. Приседания на одной ноге «с пистолетиком» - по 5 раз.</p> <p>Общая выносливость:  Кросс 3000 м. – 14 мин. 30 сек.</p> <p>Ловкость, координация:  Акробатические упражнения:  Подъем разгибом. Стойка на</p>



		<p>руках – 10 сек.          Форма отслеживания результатов:          Практическое выполнение упражнений.          (Правильность выполнения приемов оценивается по пятибалльной шкале).</p>
3-й	<p>Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы.          Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца.          Форма отслеживания результатов:          Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Физические кондиции          Оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»          Бег 100 м:          Отл.-13,5 сек, хор.-14 сек., удовл.-15 сек.          Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) отл.-60 раз, хор.-50 раз, удовл. – 40 раз.          Подтягивание на высокой перекладине:          Отл.-14 раз, хор.-10 раз, удовл.-8 раз.          Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка:          Отл.-100 раз, хор.-80 раз, удовл.-70 раз.          Кросс 3000 м:          Отл.-13 мин., хор.-13 мин. 30 сек., удовл.-14 мин. 30 сек.          Ловкость, координация:          Акробатические упражнения.          Форма отслеживания результатов.          Практическое выполнение упражнений.          (Правильность выполнения акробатических упражнений</p>

		оценивается по пятибалльной шкале).
--	--	-------------------------------------

## Раздел 2. Строевая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Понятие строя, фланги, шеренга, колонна</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Строевые упражнения на месте. Отработка строевого шага.</p> <p>Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).</p>
2-й		<p>Строевые упражнения в движении. Подход к командиру. Отдание чести. Отработка строевого шага.</p> <p>Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).</p>
3-й		<p>Строевые упражнения в движении. Рапорт командиру. Отработка строевого шага.</p> <p>Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения строевых упражнений оценивается по пятибалльной шкале).</p>

## Раздел 3. Основы выживаемости.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Источники возникновения	Оказание первой помощи при

	<p>возможной опасности в условиях города.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.</p> <p>Добывание пищи и воды в условиях средней полосы.</p> <p>Приготовление снаряжения для похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок.</p> <p>Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК.</p> <p>Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок, постройка шалаша, вигвама.</p> <p>Однодневный поход 10 км.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Зачет в условиях однодневного похода.</p>
2-й	<p>Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях города.</p> <p>Характеристика состояний, требующих первой помощи.</p> <p>Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Добывание пищи.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях.</p> <p>Обеззараживание воды, приготовление пищи.</p> <p>Марш-бросок 20 км. в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
3-й	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p>	<p>Спасения и первая помощь утопающим.</p>

	<p>Оружие массового поражения. Особенности выживания в различных географических и климатических условиях. Ядовитые растения и животные.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов, противочумных комбинезонов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи.</p> <p>Марш 50 км в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
--	--	--

#### Раздел 4. Ориентирование, топография.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Стороны света; азимут и дирекционный угол; определение расстояний до ориентира по видимому размеру.</p> <p>Условные обозначения, применяемые в топографии.</p> <p>План местности.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.</p> <p>Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Зачет в условиях однодневного похода.</p>
2-й	<p>Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.</p> <p>Ориентирование по солнцу.</p> <p>Чтение топографических карт.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Прокладка маршрута, нахождение тайников.</p> <p>Составление плана местности.</p> <p>Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i></p> <p>Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
3-й	<p>Ориентирование по звездному небу.</p>	<p>Ночное ориентирование.</p> <p>Составление топографических</p>

	<p>Географические координаты. Снятие кроек, выкопировок. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>карт. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
--	---	---

### Раздел 5. Стрелковая подготовка.

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе. (к оружию допускаются обучающиеся после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Зачет в конце учебного года.</p>	<p>Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.</p>
2-й	<p>Понятие баллистики. Внесение поправок при прицеливании. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Зачет в конце учебного года.</p>	<p>Выполнение норматива «Меткий стрелок» - 43 очка в упражнении МВ-6 из малокалиберной винтовки лежа с упора, дистанция 25 метров на контрольных соревнованиях в конце учебного года.</p>
3-й	<p>Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Сборка-разборка АКС-74 – 45 сек. <i>Форма отсечивания</i> <i>результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года. Выполнение контрольных стрельб из АКС-74 на базе войсковой части.</p>

### Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

Год	Обучающийся должен знать
-----	--------------------------

обучения	
1-й	<p>История Вооруженных Сил России:          Войны и боевые действия племен, живших на территории бывшего СССР до образования Российского государства; войны Древней Руси; княжеские дружины и ополчение; Александр Невский; татаро-монгольское иго; завоевание новых земель при Иване Грозном; войны XVI-XVII веков; реформы Петра Великого; Российская армия XVIII – начала XX веков.</p> <p>Российская и советская военная геральдика.          Знаки отличия в российской армии.          Виды вооруженных сил и рода войск.          Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и России.          Конституционные положения о воинской обязанности.  <i>Форма отслеживания результатов:</i>          Устный зачет в конце учебного года.</p>
2-й	<p>Символы воинской чести.          Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России.          Основные положения военной доктрины РФ.          Российская и советская военная геральдика.          Знаки отличия в российской армии.          Виды вооруженных сил и рода войск.          Боевые возможности, техника и вооружение ВС России.  <i>Форма отслеживания результатов:</i>          Устный зачет в конце учебного года.</p>