

УТВЕРЖДАЮ:  
директор КОГПОАУ НПТ

\_\_\_\_\_ Буторин Б.Б.

## **ПРОГРАММА кружка «Хочу всё знать»**

### Пояснительная записка

Содержание программы представлено на 2016-2017 год различными видами трудовой деятельности (ознакомление с устройством тракторов и автомобилей) и направлена на овладение студентами необходимыми знаниями по устройству, приёмами разборки, дефектовки, ремонта и сборки узлов автомобилей и тракторов, полезных для техникума, работы и дома.

По каждому виду работ программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на обучающихся 1 курса.

При обучении используется режим групповых занятий –по два часа раз в неделю.

Объединяются обучающиеся, проявляющие интерес к углублению своих профессиональных навыков, познают устройство, технологию выполнения разборки, дефектовки, ремонта и сборки узлов и агрегатов автомобилей и тракторов

Актуальность программы «Хочу всё знать» заключается в том, что каждый обучающийся, зная устройство, научившись производить разборку, дефектовку, ремонт и сборку узлов и агрегатов автомобилей и тракторов расширяет познание своей будущей профессии.

Занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной форме.

График работы кружка:

Четверг 15:30-17:00

Место проведения – кабинет №16

**Цель:** воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить с новыми технологиями выполнения ремонтных работ
- Овладеть навыками планирования и расчета необходимых материалов для выполнения ремонтных работ
- Организовывать трудовую деятельность
- Анализировать работу
- Воспитать бережное отношение к инструментам, приспособлениям.
- Воспитывать профессиональные навыки, эстетический вкус, гордость за свою профессию и выполненный труд.

Задачи программы будут достигнуты, если обучающиеся на занятии займёт позицию «я хочу это сделать сам». В задачу педагога входит не только помочь обучающиеся в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности учащегося на занятии, включающей интеллектуальный и моторные компоненты, на занятии должна быть организованная часть, направленная на обеспечение понимания сути и порядка выполнения практической работы, должным образом оснащенная самостоятельность студента по преобразованию материала в изделие. На теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обоснованно тем что, теоретическую работу под руководством педагога можно ускорить, организовав обсуждение в свободной форме, самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальной форме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Проходящие задание должно быть в развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно поменьше объяснять, а вовлекать в обсуждение детей, нельзя перегружать занятия новыми сведениями, торопить студентов и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается.

Изготовление изделий строиться на различном уровне трудности: по различным шаблонам и штампам. При выполнении какого-либо задания студент учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы.

**Для кружка необходимы следующие инструменты и приспособления:**

1. Инструмент (гаечные ключи, отвертки, головки, воротки)
2. Съёмники
3. Оправка для запрессовки поршней
4. Измерительный инструмент и приборы

В программе указано количество часов на изучение каждого раздела программы.

Результатом реализации данной образовательной программы являются полученные навыки по обслуживанию автомобилей и тракторов, как личных так и техникума

**К концу обучения обучающиеся должны знать:**

- Название и назначение узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
- Название и назначение инструментов и приспособления
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами.

**К концу обучения обучающиеся должны уметь:**

- Самостоятельно выявлять и устранять различные виды неисправностей различных узлов и агрегатов машин
- Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
- Уметь работать с информационными ресурсами

**Ресурсы, используемые при обучении:**

Инструкционные карты

Учебная литература

Плакаты

Видео фильмы

Презентации

Руководство по эксплуатации различной техники

## Тематическое планирование и содержание программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>ДВС</b>	<b>38</b>
<b>3</b>	<b>Трансмиссия</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Электрооборудование</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

## Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	Содержание учебного материала	Формат практики	Вид занятий
1	Вводное занятие.	2	История автомобиле- и тракторостроения	Рассредоточено	Урок- лекция
2	ДВС	2	Устройство и порядок работы двух тактногоДВС	Рассредоточено	Смешанный урок
3		2	Устройство и порядок работы четырех тактного ДВС	Рассредоточено	Практическая работа
4		2	КШМ автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
5		2	КШМ трактора	Рассредоточено	Практическая работа
6		2	ГРМ автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
7		2	ГРМ трактора	Рассредоточено	Практическая работа
8		2	Система смазки автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
9		2	Система смазки трактора	Рассредоточено	Практическая работа
10		2	Система охлаждения	Рассредоточено	Практическая работа
11		2	Система охлаждения	Рассредоточено	Практическая работа
12		2	Система подачи воздуха автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
13		2	Система подачи воздуха трактора	Рассредоточено	Практическая

					работа
14		2	Система зажигания автомобиля. Прерыватель распределитель	Рассредоточено	Практическая работа
15		2	Система зажигания автомобиля. Датчик распределитель	Рассредоточено	Практическая работа
16		2	Система зажигания автомобиля. Катушка зажигания, свечи зажигания	Рассредоточено	Практическая работа
17		2	Система питания автомобиля, бензонасос, топливные фильтра.	Рассредоточено	Практическая работа
18		2	Система питания трактора автомобиля, карбюратор	Рассредоточено	Практическая работа
19		2	Система питания трактора. ТНВД	Рассредоточено	Практическая работа
20		2	Система питания трактора. Топливные фильтра, Форсунки.	Рассредоточено	Практическая работа
21	Трансмиссия	2	Сцепление автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
22		2	Сцепление трактора	Рассредоточено	Практическая работа
23		2	КПП автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
24		2	КПП трактора	Рассредоточено	Практическая работа
25		2	Карданная передача	Рассредоточено	Практическая работа
26		2	Главная передача автомобиля	Рассредоточено	Практическая работа
27		2	Главная передача трактора	Рассредоточено	Практическая работа

28		2	Колеса автомобилей и тракторов	Рассредоточено	Практическая работа
29	Электрооборудование	2	Стартера автомобилей	Рассредоточено	Практическая работа
30		2	Стартера тракторов	Рассредоточено	Практическая работа
31		2	Генераторная установка автомобилей	Рассредоточено	Практическая работа
32		2	Генераторная установка тракторов	Рассредоточено	Практическая работа
33		2	Световая сигнализация автомобилей. КИП	Рассредоточено	Практическая работа
34		2	Световая сигнализация тракторов. КИП	Рассредоточено	Практическая работа
35	Итоговое занятие	2			

### Темы рефератов, докладов, презентаций

№ п/п	Тема	Ф.И.О. обучающегося
1	История развития автомобилестроения	
2	Презентация «Виды ДВС»	
3	Презентация «Виды подвесок легковых автомобилей»	
4	Приспособления для ремонта ДВС	
5	Презентация «Работа четырехтактного двигателя»	
6	Инструмент для ремонта электрооборудования	
7	Презентация «Виды трансмиссий»	
8	Моторные и трансмиссионные масла	
9	Участие в исследовательской конференции	

### Материальное обеспечение кружка

№ п/п	Наименование материала	Стоимость, руб
1	Перчатки	200
2	Инструмент (ключи, отвертки, пассатижи и т.д.)	2000
3	Электрический тестер	450
4	Универсальный съёмник подшипников	500
5		
6		
7		
	<b>ИТОГО</b>	<b>3150</b>



## **Ресурсы, используемые в обучении**

1. Учебники, плакаты, технологические карты
2. Интернет – источники: фото и видеоматериалы с сайта «Youtube»

Руководитель кружка: преподаватель спец. дисциплин Манинец Сергей Анатольевич