

Анкета-опрос «Умею ли я учиться?»

Цель: оценить уровень сформированности универсальных учебных действий

Ход проведения: Ребята! Вам предлагается самим оценить свой уровень сформированности общих учебных умений и заполнить таблицу. По каждому из перечисленных ниже умений постарайтесь определить: владеете ли Вы полностью, частично или не владеете. Знаком «+» отметьте тот уровень, на котором находятся эти умения у Вас. В последней графе укажите предметы, на которых Вы приобретаете эти умения.

| № п/п | Умения | Самооценка | | | Предметы |
|----------|---|------------|----------|---------|----------|
| | | Полностью | Частично | Не умею | |
| 1. | Принимать или ставить учебную задачу | | | | |
| 2. | Прогнозировать результаты работы | | | | |
| 3. | Готовить рабочее место в соответствии с заданием | | | | |
| 4. | Планировать ход выполнения задания | | | | |
| 5. | Рационально выполнять задание | | | | |
| 6. | Осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы | | | | |
| 7. | Руководить работой группы или коллектива | | | | |
| 8. | Высказываться устно в виде: | | | | |
| | а) пересказа; | | | | |
| | б) рассказа; | | | | |
| | в) тематического ответа; | | | | |
| | г) сообщения или доклад; | | | | |
| | д) рецензии или аннотации текста; | | | | |
| | е) рецензии ответа одноклассника | | | | |
| 9. | Участвовать в учебном диалоге | | | | |
| 10. | Участвовать в коллективном обсуждении проблем | | | | |
| 11. | Работать с учебником: | | | | |
| | а) понимать и пересказывать прочитанное (после объяснения учителя); | | | | |
| | б) находить нужную информацию в учебнике (по ранее изученному материалу)(без дополнительного объяснения учителя); | | | | |
| | в) самостоятельно проработать пункт или параграф учебника; | | | | |
| | г) выделить главное в тексте; | | | | |
| | д) пользоваться иллюстрациями учебника; | | | | |
| | е) составить план пункта или параграфа учебника; | | | | |
| | ж) представить основное содержание текста в виде тезисов; | | | | |
| | з) конспектировать текст; | | | | |
| | и) составлять вопросы по тексту; | | | | |
| 12. | Работать со справочной и дополнительной литературой | | | | |
| 13. | Усваивать информацию со слов учителя | | | | |
| 14. | Усваивать информацию с помощью технических средств (аудио, видео, электронных ресурсов, интернет) | | | | |

Обработка результатов:

на основе ответов делаются выводы по оценке уровня сформированности УУД у каждого обучающегося в отдельности и в целом по группе.