



СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования Кировской области

О.Н. Рысева

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
КОГПОАУ НПТ

(протокол от 30.08.2018г. №1)



УТВЕЖДАЮ:

Директор КОГПОАУ
«НПТ» (Б.Б. Буторин)
2018 г.

НПТ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кировского областного государственного
профессионального образовательного
автономного учреждения
«Нолинский политехнический техникум»
на 2018-2024 годы**

Нолинск, 2018

Пояснительная записка

Целью программы является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум» (далее техникум, ПОО) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области

-для сельского хозяйства по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

-для строительства по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

-для сферы общественного питания по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм

-для сферы водного транспорта по укрупненной группе 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

- для сферы наземного транспорта 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

а также эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда в Кировской области:

-создание мастерских по компетенциям Ворлдскиллс в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199;

-модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации образовательных программ, входящих в перечень ТОП-50;

-совершенствование содержания и структуры подготовки, форм, технологий и методов обучения;

-обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в образовательной организации (ППКРС, ППССЗ, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ);

-расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;

-развитие кадрового потенциала образовательной организации через создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

-развитие внутренней системы оценки качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих с помощью проведения демонстрационного экзамена.

Всё это позволит готовить выпускников, обладающих мультидисциплинарными компетенциями с минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве, что является общемировой тенденцией. Данная программа не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности выстроить деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Актуальность программы развития обусловлена тем, что она будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-

экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление материальной базы техникума и технологий обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, качественной сдачи демонстрационного экзамена.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сельского хозяйства.

2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников

по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 23.01.03 Автомеханик

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО

по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 23.01.03 Автомеханик

а также программ профессионального и дополнительного профессионального образования:

- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- 19756 Электрогазосварщик
- 15220 Облицовщик-плиточник
- 13450 Маляр
- 16675 Повар
- 11442 Водитель автомобиля

4. **Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.**
5. **Обеспечение доступности среднего профессионального образования, для лиц с ОВЗ, профессионального обучения для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.**
6. **Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.**
7. **Получение статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации Кировской области по направлению «Сельское хозяйство».**
8. **Обеспечение соответствия материально-технической базы КОГПОАУ НПТ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» для подготовки высококвалифицированных специалистов.**
 - 8.1. **Создание мастерских по приоритетной группе компетенций.**
 - 8.2. **Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных.**
 - 8.3. **Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.**
 - 8.4. **Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и**

специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

- 8.5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.
- 8.6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/	Базовое значение	Период (год)
-------	------------	---------------------------	------------------	--------------

		аналитический)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	0	0	0	0	0	30	25	50
2.	Численность обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	0	30	58	83	133	178	228	253
3.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	0	0	0	0	0	30	25	50
4.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитический	3	3	4	5	6	6	6	6
5.	Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам.	основной	112	119	100	110	120	130	150	160
6.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска (%)	основной	90	92	93	94	95	96	97	100

7.	Количество обучающихся, участников чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям СПО различных уровней	основ- ной <i>очная форма</i>	4	6	7	8	8	9	9	9
		<i>заочная форма</i>	47	69	120	130	140	150	150	160
8.	Количество обучающихся, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	основ- ной	2	3	4	4	5	4	5	5
9.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналити- ческий	3	6	4	5	4	5	4	5
10.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналити- ческий	500 тыс. руб	500 тыс. руб	600 тыс. руб	600 тыс. руб	1000 тыс. руб	1000 тыс. руб	1000 тыс. руб	1000 тыс. руб
11.	Планируемый объем средств различного уровня (бюджет, внебюджет, финансирование) на создание мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».	основной					48840 тыс.рублей			
12.	Доля средств, по-	аналити-	10%	15%	25%	30%	30%	35%	35%	35%

	лученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	ческий	600 тыс. руб.	1500 тыс. руб.	1500 тыс. руб.	1800 тыс. руб.	1800 тыс. руб.	2100 тыс. руб.	2100 тыс. руб.	2100 тыс. руб.
13.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	3%	5%	10%	12%	15%	20%	25%	25%
14.	Количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников ПОО	основной	2	3	12	18	18	20	20	25

Целевые индикаторы и показатели по 8 задаче

1	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 года
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудова-	1

	ния, ед.	
1.3	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6
2	Развитие материально-технической базы Организации	
2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	23
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	561
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных технологий электронного обучения (далее ДОТ), ед.	18
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	823,63
3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	11
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих, проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	0
3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3.8	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	0

3.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	0,57
4.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	1
4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	28
4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	4
4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	32
4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	50

Сумма на финансирование операционных расходов в конкурсном отборе на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»

Наименование финансовых операций	Годы реализации			
	2021	2022	2023	2024
Заработная плата мастеров п/о и преподавателей (руб.)	2 154 375	2 190 400	2 541 400	3 043 315
Расходные материалы (руб)	480 000	500 000	550 000	600 000
Средства на повышение	150 000	150 000	180 000	190 000

квалификации (руб)				
Средства на участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях (руб)	80 000	557 000	650 000	780 000
Коммунальные расходы (руб)	260 000	350 000	400 000	450 000
Обслуживание и текущий ремонт оборудования по проекту (руб)	0	250 000	300 000	350 000
ИТОГО	3 124 375	3 997 400	4 621 400	5 413 315
1. Финансирование проекта				
Общая сумма		48 840 тыс. рублей		
Федеральный бюджет (средства гранта)		42 456 тыс. рублей		
Средства бюджета Кировской области		4 884 тыс. рублей		
Внебюджетные средства		1 500 тыс. рублей		
в том числе				
Собственные средства организации		1 000 тыс. рублей		
Привлечённые средства работодателей		500 тыс. рублей		
1. Создание мастерских по компетенциям				
Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей СПО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013года №1199	Наименование мастерских	Общая стоимость (тысяч рублей)	
Агрономия	35.01.09 Мастер растениеводства 35.02.05 Агрономия	Мастерская по компетенции «Агрономия»	1382,035	
Сельскохозяйственные биотехнологии	35.02.06 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.02.05 Агрономия	Мастерская по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	3758,536	
Сити-фермерство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного	Мастерская по компетенции	1529,419	

	производства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Сити-фермерство»	
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	42170,01
Итого			48 840
2. Проведение ремонта и брендинга мастерских (в соответствии с методическими рекомендациями)			
Средства бюджета Кировской области			7000 тыс. рублей
Собственные средства организации			500 тыс. рублей
Итого			7 500 тыс. рублей

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сельского хозяйства, строительства, автомобильного и речного транспорта, общественного питания и легкой промышленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кировской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП-Регион*.				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров.	ежегодно до 01 июля 2018 – 2024 гг	директор, зам. по УПР	соответствие штатному расписанию под полную потребность сформирован-

				ных групп
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема.	ежегодно до 01 декабря 2018 – 2024 гг	директор, зам. по УПР	утвержденный план контрольных цифр приема по профессиям и специальностям
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	ежегодно на 01 августа 2018 – 2024гг	директор	соглашения о социальном партнерстве
1.4	Заключение соглашений о целевом обучении.	в течение учебного года 2018-2024 гг	директор	соглашения о целевом обучении с получением именной стипендии
1.5	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с требованиями вводимых профессиональных стандартов	с 01 августа в течение учебного года 2018 – 2024гг	директор, зам. по УПР, председатели МК, ведущие педагоги	договоры на обучение: по профессиям -тракторист-машинист с/х производства с 01 октября учебного года; -водитель автомобиля с 01 августа 2018-2024 гг -газоэлектросварщик с 01 октября учебного года -повар с 01 октября учебного года УМК по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с требованиями вводимых профессиональных стандартов.
1.6	Планирование и работа ресурсного центра	ежегодно до 01 сентября 2018-2024гг	директор, зам. по УПР, председатели МК, ведущие педагоги	Повышение квалификации для специалистов предприятий, предприятий, стажировка преподавателей и мастеров п/о образовательных учреждений области с получением удостоверения (свидетельства)
1.7	Планирование и работа МФЦ	с 01.09.2018 ежемесячно 2018-2024 гг	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели	обучение в рамках Центра по программам профессионального и до-

				полнительного образования (в рамках бюджетного задания и по внебюджету)
1.8	Планирование и работа регионального учебно-методического объединения	2018-2024 гг	директор, зам. по УПР, методист, председатели МК, ведущие педагоги	Разработка контрольно-оценочных средств для проведения Демонстрационного экзамена по программам: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 19.02.10 Технология продукции общественного питания Обмен опытом.
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.				
2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	-до 01 марта 2018 года (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) -до 01 ноября 2019 г (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) -до 01 марта 2021 (43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)	директор, зам. по УР, зам. по УВР, зам. по УПР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	Программы: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	-до 01 июля 2018 года (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) -до 28 ноября	директор, зам. по УР, зам. по УВР, зам. по УПР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных

		2019 г (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) -до 01 мая 2021 (43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)		работ 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	-до 15 августа учебного года по ППССЗ -до 01 сентября учебного года по ППКРС	директор зам. по УПР, УР, УВР, приемная комиссия	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2.4	Разработка (корректировка) программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	ежегодно в течение 2018 – 2024гг	директор, зам. по УПР, зам. по УВР, зам. дир. по УР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	УМК, программа профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.				
3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.	до 01 сентября 2018 – 2024гг	директор, зам по УПР, зам дир по УР, УВР эксперты по компетенциям	Перечень компетенций: эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования, сухое строительство и штукатурные работы, облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, с последующим расширением перечня компетенций
3.2	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листа-		директор, зам. по УПР, УВР зам. дир. по УР, эксперты по компетенциям	Наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена в соответ-

	ми комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	до 01 мая 2022 года до 01 мая 2023 года		ствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3.3	Прохождение процедуры аккредитации по стандартам Ворлдскиллс площадок проведения демонстрационного экзамена в Союзе Ворлдскиллс Россия по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	до 10 мая 2022 года до 10 мая 2023 года	директор, зам. по УПР, ам. дир. по УР, УВР эксперты по компетенциям	Проведение демонстрационного экзамена и электронные аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов.	ежегодно в течение учебного года 2018 – 2024 гг	директор, зам. по УПР, зам. дир. по УР, УВР эксперты по компетенциям	Сертификаты экспертов демонстрационных экзаменов
3.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2022-2024 гг	директор, зам. по УПР, зам. дир. по УР, УВР эксперты по компетенциям	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

4. Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.				
4.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	ежегодно октябрь 2018 – 2024 гг	Директор, Зам. директора по УПР, председатели МК	Перечень недостающего оборудования для реализации программы развития
4.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	ежегодно до 01 октября 2018 - 2024	Директор, Зам. директора по УПР	Договора на закупку материально-технических ресурсов
4.3	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	в течение года 2018 - 2024	Директор, Зам. директора по УПР, заведующий хозяйством	Ремонт помещений для размещения нового оборудования
4.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	до 01 января 2024 года	Директор, Зам. директора по УПР, гл. бухгалтер	Приобретение материально-технических ресурсов
4.5	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и полигонов современными ресурсами, требуемыми для реализации новых ФГОС ТОП-50	до 01 января 2024 года	Директор, Зам. директора по УПР, заведующий хозяйством, ведущие преподаватели, мастера п/о	Организация рабочих мест
4.6	Проведение мероприятий по ремонту и брендированию мастерских по компетенциям Ворлдскиллс по укрупненной группе специальностей Ворлдскиллс.	до 25 декабря 2021года	Директор, зам. директора по УПР, заведующий хозяйством, ведущие преподаватели, мастера п/о	Создание мастерских по компетенциям «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
5. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
5.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе, в корпоративном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне).	в соответствии с графиком регионального координационного центра Ворлдскиллс в течение 2018 – 2024гг	директор, председатели МК, ведущие педагоги	участие в чемпионатах по системе Ворлдскиллс различных уровней
5.2	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс.	в соответствии с графиком РКЦ Ворлдскиллс в течение 2018 – 2024 гг	РКЦ, директор	приказы
5.3	Участие в региональном	в соответст-	РКЦ, директор	участие в чемпиона-

чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	вiii с графиком РКЦ Ворлдскиллс в течение 2018 – 2024 гг		тах по системе Ворлдскиллс различных уровней
---	--	--	--

2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 23.01.03 Автомеханик

а также программ профессионального и дополнительного профессионального образования:

- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 19756 Электрогазосварщик
- 15220 Облицовщик-плиточник
- 13450 Маляр
- 16675 Повар
- 11442 Водитель автомобиля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	ежегодно до 01 июля 2018 – 2024 гг	методист	план повышения квалификации, заявки на курсовую подготовку
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квали-	ежегодно в соответствии с графиком ИРО	директор, методист	план - график прохождения повыше-

	фикации педагогов образовательного учреждения.			ния квалификации педагогов образовательного учреждения
1.3	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс.	в соответствии с графиком системы Ворлдскиллс	РКЦ, директор, методист	свидетельства на право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	в соответствии с графиком РКЦ	РКЦ, директор, методист	свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена.
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	до 01 июля 2018 – 2024 гг	директор, зам. дир. по УПР	сертификаты, приказы, справки
1.6	Обеспечение прохождения профессионального обучения заместителей руководителя по программе дополнительного профессионального образования, управление образовательными проектами.	до 25 марта 2020г.	директор	документ о КПК
2. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы				
2.1	Внесение показателей в части повышения квалификации и стажировки педагогов в систему эффективного контракта в соответствии с Профессиональными стандартами	до 31 декабря 2019 года	Директор, отдел кадров	эффективный контракт

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО

по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 23.01.03 Автомеханик

а также программ профессионального и дополнительного профессионального образования:

- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 19756 Электрогазосварщик
- 15220 Облицовщик-плиточник
- 13450 Маляр
- 16675 Повар
- 11442 Водитель автомобиля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении ПОО				
1.1	Создание на базе ПОО Совета работодателей	до 01 сентября 2020г.	директор, зам. по УПР, зам. дир. по УР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	Положение о Совете работодателей.
1.2	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	до 01 сентября 2018-2024 гг	директор, зам. по УПР, зам. дир. по УР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	Программа социального партнерства с отдельными работодателями
1.3	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы.	Ежегодно в течение 2018 – 2024гг.	директор, зам. по УПР, зам. дир. по УР, председатели МК, методист, ведущие педагоги	Программа социального партнерства с отдельными работодателями
1.4	Заключение соглашений с работодателями.	Ежегодно в течение 2018 – 2024гг.	директор, зам. дир. по УПР	Соглашения с работодателями
1.5	Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий.	Ежегодно (согласно графика техникума прохождения стажировок) 2018 – 2024 гг	директор, зам. дир. по УПР, методист	Приказы, справки, удостоверения

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по профессии и специальностей среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	Ежегодно в течение 2018 – 2024гг.	директор, зам. по ВР, зам. по УПР, кл. рук	беседы, экскурсии, ярмарки вакансий, встречи с работодателями, встречи с представителями РЦЗН

1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОО.	Ежегодно в течение 2018 – 2024гг.	служба содействия трудоустройству	беседы, встречи с работодателями, экскурсии, ярмарки вакансий
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОО.				
2.1	Размещение на официальном сайте ПОО информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	Ежегодно в течение 2018 – 2024гг.	методист, инженер-электроник	информационные страницы сайта техникума
2.2	Размещение на официальном сайте ПОО информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	Ежегодно в течение учебных 2018 – 2024гг.	методист, инженер-электроник	информационные страницы сайта техникума
2.3	Размещение на официальном сайте техникума результатов регионального и всероссийского этапа профессионального мастерства обучающихся по специальностям.	Ежегодно в течение учебных 2018 – 2024гг.	методист, инженер-электроник	информационные страницы сайта техникума
2.4	Работа группы техникума в социальной сети Интернет	Ежегодно в течение учебных 2018 – 2024гг.	инженер-электроник	обновление информации в группе
3. Формирование областного заказа на подготовку востребованных кадров для отраслей экономики и социальной сферы за счет средств областного бюджета				
3.1	Анализ потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, в т.ч. потребности в переподготовке	ежегодно до 01 декабря 2018 – 2024 гг	Зам. по УР, зам. по УПР, председатели МК, профориентатор	перечень востребованных профессий и специальностей
3.2	Заключение четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников ПОО	Ежегодно в течение учебных 2018 – 2024гг.	директор, зам. по УВР, зам. по УР, зам. по УПР, кл. рук, профориентатор	соглашения

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, для лиц с ОВЗ, профессионального обучения для различных категорий

граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Увеличение контингента обучающихся в ПОО				
1.1	Расширение спектра адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ	до 01 июля 2018-2024гг	Зам. по УПР, зам. по УР методист председатели МК, мастера п/о	Разработка и обучение по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ по профессии -16675 Повар -13450 Маляр
1.2	Разработка плана профориентационных мероприятий	до 25 августа 2018 – 2024гг	Зам. по УВР профориентатор	план
1.3	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями.	В течение 2018 – 2024гг	Зам. по УВР, зам. по УПР председатели МК	профориентационные мероприятия
1.4	Организация совместно с работодателями на базе ПОУ, проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.	Второе полугодие учебных 2018 – 2024гг	Зам. по УВР, зам. по УПР, председатели МК, мастера п/о	конкурсы проф-мастерства, мастер-классы, профориентационные тестирования
1.5	Обеспечение доступной среды ПОО	В течение 2019-2024гг	Директор, зав. хозяйством	мероприятия по благоустройству, создание проектов, внедрение передовых технологий для обеспечения всем равных возможностей

6. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению инновационной/проектной деятельности управленческих и педагогических команд в образовательных организациях				
1.1	Определение состава управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим программам	до 31 декабря 2018 – 2024гг	Директор	состав управленческих команд
1.2	Направление на обучение управленческих команд.	Согласно графику обучения 2018- 2024 гг	Директор	документ об обучении
1.3	Организация работы иннова-	Согласно плану	Директор	проведение ре-

	ционной площадки по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	работы инновационной площадки с 01 сентября 2022гг	Зам. директора по УПР ведущие преподаватели	гионального этапа Всероссийской олимпиады, семинаров, конкурсов и др.
1.4	Организация сетевого взаимодействия с однопрофильными профессиональными организациями по обмену методическими разработками в части реализации образовательных программ и профессиональных модулей.	Согласно плану работы РУМО в течение 2018-2024гг	Директор Зам. директора по УПР ведущие преподаватели, методист	Совместное использование методических разработок, обмен опытом
1.5	Организация стажировки «Ступени профессионального роста» в рамках РУМО по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Согласно плану работы РУМО в течение 2019-2024гг	Директор Зам. директора по УПР ведущие преподаватели, методист	Стажировочный лист
2. Создание банка проектов образовательной организации.				
2.1	Деятельность регионального учебно-методического объединения (РУМО) по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	В течение 2018 – 2024гг	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели	совместное использование интеллектуальных, учебно-методических ресурсов ПОО Кировской области
2.2	Разработка совместных сетевых проектов в рамках деятельности РУМО по направлению: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	В течение 2018-2024гг	Директор Зам. директора по УПР ведущие преподаватели, методист	методические рекомендации, учебные планы, программы
2.3	Разработка отдельных проектов по направлению развития, в том числе в части создания многофункционального центра прикладной квалификации по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	В течение 2018-2024гг	Директор Зам. директора по УПР ведущие преподаватели, методист	методические рекомендации по подготовке, переподготовке, стажировке специалистов предприятий, преподавателей, мастеров п/о ОО Кировской области

7. Получение статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации Кировской области по направлению «Сельское хозяйство».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Подготовка программы/проекта по направлению «Сельское хозяйство»				
1.1	Определение состава рабочей группы	Март 2020 г.	Директор	Приказ о составе рабочей группы над проектом
1.2	Составление заявки на участие в конкурсе	Март 2020 г.	Рабочая группа проекта	Заявка на участие
1.3	Написание паспорта программы/проекта по теме «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда и перспективами социально-экономического развития региона»	Апрель 2020 г.	Рабочая группа проекта	Паспорт программы/проекта

8. Обеспечение соответствия материально-технической базы КОГ-ПОАУ НПТ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименования, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				Все го	ФБ ⁷	СР Ф ⁸	ВБИ ⁹	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе направлений								
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Договор на оказание услуг/ поставку товара	Акт выполненных работ	II - III кв. 2021	5,952475	5,952475	-	-	-

1.2. Закупка учебно-производственного оборудования	Договор на оказание услуг/ поставку товара	Акт выполненных работ	II -III кв. 2021	42,330676	35,946676	4,884	0,5	1,0
1.3. Закупка программного и методического оборудования	Договор на оказание услуг/ поставку товара	Акт выполненных работ	II -III кв. 2021	0,556849	0,556849			
1.4. Ремонт учебно-производственных помещений	Планы закупок,	план-график,	I кв. 2021					
1.5. Утверждение и реализация плана использования (в том числе совместного) МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2025 года	План использования мастерами; Договор о сетевой форме реализации ОО	Количество договоров: 7 количество обученных: 300	I-II кв. 2021					
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс								
2.1 Внесение изменений в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в Техникуме»	Положение		III кв. 2021					
2.2 Создание комплектов контрольно-оценочной документации квалификационного экзамена с учетом требований демонстрационного экзамена.	Контрольно-оценочная документация	Кол-во разработанных КОД: 5	III кв. 2021					
2.3. Обновление действующих и формирование новых образовательных программ (модулей, в т.ч. ПО/ДПО) в соответствии со стандартами Ворлдскиллс с учетом закупаемого оборудования, механизмов ДЭ	Программа ОПОП/ПО/ДПО; Локальный акт техникума об утв. программ	Кол-во разработанных и актуализированных программ: 25	III кв. 2021					
Группа мероприятий 3. Внедрение практико-ориентированных, технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО с применением сетевой формы реализации образовательных программ.								
3.1. Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих вне-	План-график	Приказ, локальные акты	III кв. 2021					

дрение ДОТ									
3.2. Организация разработки и экспериментальная апробация новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров с применением систем дистанционного обучения	Утверждены и согласованы с работодателем программы ПО и ДПО с применением электронного обучения и ДОТ	Кол-во разработанных и апробированных образовательных программ: 17	III кв. 2021						
3.3. Семинар для педагогов, «Применение ДОТ»	План-график	Приказ, удостоверение	III кв. 2021						
Группа мероприятий 4. Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ), по востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-Регион									
4.1. Реализация новых программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	План-график	Приказ, внедрение 11 программ	IV кв. 2021						
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий.									
5.1 Разработка и реализация при взаимодействии с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» программ повышения квалификации	План-график	Количество программ:	III кв. 2021						
5.2. Реализация плана мероприятий повышения квалификации сотрудников, занятых в обслуживании МТБ мастерских	удостоверение о повышении квалификации	4	II-IV кв. 2021						
5.3. Сертификация сотрудников занятых в обслуживании МТБ мастерских на присвоении статуса эксперта	сертификат	4	II-IV кв. 2021						
5.4.Создание страницы на сайте	План-график	страница сайта	I кв. 2021						
5.5.Корректировка плана профориентационной работы	План-график	Приказ, план, программа	I кв. 2021						

Примечание: Целевые индикаторы по 8 задаче Программы развития разработаны на период до конца 2021 года с учетом результатов участия Учреждения в конкурсном отборе на получение федерального гранта в 2021 году. Дальнейшее определение значений показателей до 2025 года будут определены с учетом представленного ниже перспективного Плана использования материально-технической базы мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2025 года.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	30	75	75	85	90
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	30	75	75	80	85
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	30	75	80	85	90
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
72	75	75	85	92	
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	1	2	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	1	1	1	1	1
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	1	2	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
2	2	2	2	2	
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	1	1	1	1	1
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	1	1	1	1	1
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	1	1	1	2	2
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
3	6	8	8	8	
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	1	1	2	3	4
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	1	1	1	2	2
Мастерская по компетенции: Сити-фермерство					

	1	1	2	2	2
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
	1	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	1	1	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	1	1	1	2	2
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	1	1	1	2	2
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
1	2	3	4	4	
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	2	3	3	4	4
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	1	2	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	1	2	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
2	3	3	4	4	
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Мастерская по компетенции: Агрономия				
	0	1	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии				
	0	1	2	3	3
	Мастерская по компетенции: Сити-фермерство				
	1	2	3	4	4
	Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин				
0	2	2	3	3	

Организация управления реализацией Программы развития

Условием реализации Программы развития является процесс эффективного управления программой. Управление реализацией подпрограммы планируется в режиме мониторинга эффективности внедрения с учетом оценки уровня удовлетворенности потребителей (студентов, работников КОПОАУ НПТ, родителей, социальных партнеров, в том числе работодателей) в условиях внедрения системы бережливого производства.

В управлении задействованы коллегиальные органы управления Учреждением – Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, а также основной стратегический партнёр КОГПОАУ НПТ – ООО «Агропромышленный холдинг

«Дороничи». Руководитель программы – директор Техникума осуществляет общее руководство программой, обеспечивает связь с внешней средой, в том числе и со стратегическим партнером, стимулирует участников программы.

Контроль качества исполнения Программы развития осуществляется через отчеты в разрезе установленных программных показателей по запросу Министерства образования Кировской области.

Устойчивость предполагаемых результатов внедрения Программы развития КОГПОАУ НПТ

Устойчивость предполагаемых результатов Программы развития ожидается в том числе и на основе согласованности её содержания с задачами по реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Успешная реализация Программы развития полностью соответствует задачам подготовки кадров для АПК и обеспечит следующие результаты:

- для государства и общества: решение задач по оптимизации бюджетных расходов (бюджетные средства расходуются рационально, затрачиваются на подготовку только тех специалистов, которые востребованы работодателями), обеспечение прав молодёжи на получение качественного профессионального образования, расширение общественного участия в управлении Учреждением, решение проблем с трудоустройством выпускников;

- для предприятий: обеспечение высококвалифицированными кадрами, использование ресурсов Учреждения для подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;

- для Учреждения: обеспечение высокого качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, стандартами ВСП и работодателей (в том числе, участие в ГИА); трудоустройство выпускников; совершенствование учебно-методической и материально-технической базы; стажировки для педагогических работников; реализация программ профориентации населения;

- для студента и выпускника: получение доступного качественного профессионального образования, конкурентоспособность на рынке труда, возможность трудоустройства, возможность личностного развития и профессионального самосовершенствования через систему инновационных образовательных технологий.

Таким образом, реализация Программы развития будет способствовать углублению интеграционных процессов реального сектора экономики (высокотехнологичные предприятия Кировской области) и Учреждения.

Программа развития обеспечит системное и масштабное влияние на инновационное развитие КОГПОАУ НПТ, развитие кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий – партнеров Кировской области и со-

вершенствование мастерства педагогических работников ПОО при условии эффективного управления возможными рисками.

Виды рисков	Пути их минимизации
Нормативно-правовые риски:	
<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы развития.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность ПОО и предприятий – партнеров.</p>	<p>Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа руководства Учреждения с коллективом и предприятиями - партнерами по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.</p>
Финансово-экономические риски:	
<p>Осуществление бюджетного финансирования в условиях режима экономии. Отсутствие дополнительного федерального и регионального финансирования в рамках целевых Грантов (программ).</p> <p>Уменьшение внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово - экономического положения предприятий – партнеров.</p>	<p>Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов.</p> <p>Систематическое участие в Конкурсных отборах на целевые Гранты (программы), работа по привлечению внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.</p>
Организационно - управленческие риски:	
<p>Возможность неправомерного и некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций, учреждений), препятствующих ходу реализации Программы развития.</p>	<p>Разъяснительная работа руководства Учреждения по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.).</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора):	
<p>Изменение жизненных ценностей и мотивов у обучающихся.</p> <p>Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогических работников.</p> <p>Нежелание брать на себя повышенную ответственность за реализацию проектов и программ.</p> <p>Неумение отдельных педагогических работников выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами.</p>	<p>Использование механизмов эффективного контракта для мотивации включения педагогических работников в инновационные процессы по реализации Программы развития.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников и представителей предприятий – партнеров с низкой коммуникационной культурой.</p>
Ресурсно-технологические риски:	
<p>Вероятность недостаточной подготовки МТБ мастерских для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы развития.</p>	<p>Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы развития. Отработка механизмов внебюджетного финансирования и привлечения спонсорской помощи предприятий – партнеров для расширения возможностей развития ресурсной базы мастерских.</p>