

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ «НПТ»



/Б.Б.Буторин/

2021г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии: 19601 «ШВЕЯ»
по адаптированной программе**

(код, наименование профессии по ОК 016-94)

Аркуль- 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта 262019.04 «Оператор швейного оборудования» (квалификационной характеристики) и ФГОС 19601 «Швея»

Организация разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Разработчики: Заболотский В.Н. методист
Кокоулина Л.А., мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета профессионального цикла (протокол № 10 от «29» июня 2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная характеристика программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
 - 1.4. Требования к принимаемым на обучение.
 - 1.5. Срок освоения адаптированной программы.
 - 1.6. Присваиваемая квалификация.
2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.2.1. Пояснительная записка к учебному плану
 - 3.2.2. Сводные данные по бюджету времени.
 - 3.3. Аннотации к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.
4. Оценка качества освоения программы.
5. Ресурсное обеспечение программы.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 5.2. Кадровое обеспечение программы.
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная характеристика программы.

Адаптированная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта (квалификационной характеристики) по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 2 08.2013 года (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ № 390 от 9 апреля 2015 года) ФГОС 19601 «Швея» регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС).

Адаптированная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники КОГПОАУ «НПТ»
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея»;
- администрация и коллегиальные органы управления КОГПОАУ «НПТ»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
7. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. N 787 "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (с изменениями и дополнениями)
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»

9. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»

10. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94 (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

12. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

13. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":

14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного оборудования от 2 августа 2013 год № 767.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций письмо Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 17.06. 13 №АК-921 /6

1.3. Используемые определения и сокращения :

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессиональной подготовки

Адаптированная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно- методической документации, по профессии ОК 19601 Швея и разработана на основе профессионального стандарта « Специалиста по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 105/н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.01.2016 года. Регистрационный № 40668)

- программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессиональной подготовки), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1.4. Требования к принимаемым на обучение

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» поступают лица, окончившие «Школы-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии.

1.5 Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки.

На освоение образовательной программы отводится **2386** учебных часов.

1.6 Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) обучающемуся будет присвоена квалификация «Швея» 2-3 разряда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно- вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материала;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия; - мужские и женские изделия платьевого- костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Видами деятельности является:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов;

Итогом подготовки специалистов является овладение практическими навыками:

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах ;
- настила текстильного материала для раскроя, ;
- выполнять обслуживание автоматического раскройного комплекса;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя; - выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; -

знать:

- устройство обслуживаемого оборудования и способов его наладки;
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;

- правила и способы расчета кусков материалов;
- методы и приёмы настилки материалов с учетом их рационального использования;
- систему установки режимов настилки на панели управления автоматического оборудования;
- допуски и правила установки длины настилки, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настольного устройства;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки

Программа предусматривает изучение следующих циклов:

Общеобразовательная подготовка

Общепрофессиональный учебный цикл

Профессиональный цикл .

Адаптированный курс.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин :

Общеобразовательная подготовка

ОД.01. История Отечества

ОД.02. Основы Российского законодательства

ОД.03. Математика

ОД.04. Информатика в профессии.

ОД.05. Физическая культура

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

ОП.02. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл

П.01. Конструирование.

П.02. Технология пошива изделия.

УП Учебная практика.

П.П.Производственная практика

Адаптированный курс

АК.01 Специальный рисунок.

АК.02 Материаловедение

АК.03 Оборудование.

АК.04. Этика и психология общения.

3.2 Учебный план профессии 19601 «Швея»

Циклы, курсы	Экзамены по курсам	Максимальная нагрузка	самостоятельная ая	всего занятий	из них практикум	График изучения предметов								Итого за курс
						1 курс			Итого за курс	2 курс				
						Полугодия				Полугодия				
						1	2			1	2			
						17н	20н	3н.		17н	8н	13н	1н	
А. Обязательное обучение														
1. Общеобразовательная подготовка														
		461	195	266				182					84	
ОД.01.История Отечества	дз2	81	27	54		2	1	54						
ОД.02.Основы Российского законодательства	дз3	51	17	34				34			2		34	
ОД.03. Математика	дз1	51	17	34	3	2		34						
ОД.04 Информатика в профессии	дз2	30	10	20	8		1	20						
ОД.05 Физическая культура	з4	248	124	124	124	2	2	74	2	2			50	
Общепрофессиональный учебный цикл														
		90	30	60				32					28	
ОП.01Экономические и правовые основы производственной деятельности	дз4	42	14	28	10					4			28	
ОП.02 Безопасности жизнедеятельности	дз2	48	16	32	10		2	32						

П.00 Профессиональный цикл				1840					838				1002
П.01 Конструирование	дз3	44	10	34	4					2			34
П.02 Технология пошива изделия	Э4 д34	450	150	300	32	6	4		184	4	6		116
УП Учебная практика	дз4			1104		12	18	30	654	18	18		450
П.П.Производственная практика	дз4			390								30	390
Квалификационный экзамен	ЭКЭ 4			12									12
АК.00 Адаптационный курс		313	93	220					136				34
А.К.01 Специальный рисунок	дз3	51	17	34	12					2			34
АК.02Материаловедение	дз2	85	17	68	8	2	2		68				
АК.03.Оборудование	дз1	102	34	68	12	4			68				
АК.04. Этика и психология общения	дз 4	75	25	50						2	2		50
Промежуточная аттестация	Зн.												
Итоговая аттестация	1												2н
ИТОГО				2386		30	30	30	1188	32	32	30	1198
Консультации 4часа на одного обучающегося на год 1-курс-48				Всего	Дисциплины	306	228		534	204	92		346
2- курс-48					У.П.	204	360	90	654	306	144		450
Всего: 96					П.П.						390		390
Практика 1494					Экз							1	1
					Д.з	2	4		6	3	3		6
					зачет							2	2

3.2.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для лиц не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательную подготовку. При изучении дисциплин основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю на первом курсе и 30 академических часа в неделю на втором курсе, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный».

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 90 минут.

В число общеобразовательных предметов включены:

- История Отечества
- Основы Российского законодательства
- Математика
- Информатика в профессии.
- Физическая культура

Содержание общеобразовательных и общепрофессиональных предметов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Текущая аттестация учащихся оценивается на основе 5 – бальной системы отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Консультации проводятся во внеурочное время в групповой форме. Часы для проведения консультаций распределяются в первую очередь на предметы профессионального цикла, по которым предполагается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации программы предусматривается учебная и производственная практика. Все виды практик проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессии чередуясь с теоретическими занятиями в рамках специальной технологии.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в организациях строительной направленности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1-2 уровнях освоения. На первом уровне освоения обучающимися производится выбор одного варианта из несколько предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий и т.п. Второй уровень освоения предполагает выполнения задания без опоры на внешнюю помощь (без наглядного пособия).

Итоговая аттестация проходит в течение 1 недели во 2 полугодии 2 курса. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена по профессиональному циклу. По завершению обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Фонды оценочных средств

ФОС по профессии «Швея» - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются техникумом самостоятельно и фиксируются локальными актами (Положениями), утверждёнными директором.

ФОС разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. ФОС по учебной дисциплине, рассматривается на заседании методической комиссии. ФОС по профессиональным дисциплинам, рассматривается на заседании методической комиссии после согласования с работодателем.

ФОС ГИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.

3.2.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для лиц не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательную подготовку. При изучении дисциплин основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часа в неделю на первом курсе и 30 академических часа в неделю на втором курсе, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный».

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 90 минут.

В число общеобразовательных предметов включены:

- История Отечества
- Основы Российского законодательства
- Математика
- Информатика в профессии.
- Физическая культура

Содержание общеобразовательных и общепрофессиональных предметов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Текущая аттестация учащихся оценивается на основе 5 – бальной системы отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Консультации проводятся во внеурочное время в групповой форме. Часы для проведения консультаций распределяются в первую очередь на предметы профессионального цикла, по которым предполагается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации программы предусматривается учебная и производственная практика. Все виды практик проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессии чередуясь с теоретическими занятиями в рамках специальной технологии.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в организациях строительной направленности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

В техникуме имеются:

Кабинеты:

технологии швейных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
истории; математики;

Лаборатории:

швейная мастерская;
технического оснащения и организации рабочего места.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
спортивная площадка.

Залы:

библиотека, с читальным залом
актовый зал.

5.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Техникум для реализации программы профессионального обучения по профессии «Швея» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные кабинеты соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.