

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

ПРИНЯТО:

на педагогическом

Совете техникуме

№ 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

Директор КОГПОАУ НПТ

_____ Б.Б.Буторин

« ____ » _____ 201__ г.

**Положение
об учебном проекте обучающегося
КОГПОАУ НПТ**

Нолинск 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового учебного проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413.

- Основная образовательная программа Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум».

- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум».

- Учебный план Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум».

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум» (далее КОГПОАУ НПТ) и определяет принципы и особенности учебного проекта в условиях реализации ФГОС СПО.

1.4. Проект - это форма организации совместной деятельности обучающегося (обучающихся) и руководителя (преподавателя, родителей, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося, оформленная в виде конечного продукта.

1.5. Учебный итоговый проект представляет собой проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором КОГПОАУ НПТ.

2. Цели и задачи реализации учебного проекта в КОГПОАУ НПТ

2.1. Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты учебного проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности. Учебный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода. В ходе такой работы обучающийся — автор проекта — самостоятельно и (или) с небольшой помощью преподавателя получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных

навыков, которым должен он овладеть.

2.2. Задачи:

- оказание содействия в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- в формировании ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта

- в воспитании самостоятельности, инициативности, ответственности, повышении мотивации и эффективности учебной деятельности; на практическом уровне овладеть умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; в возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения

- оказание содействия преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

- активнее внедрять в образовательный процесс КОГПОАУ НПТ новые педагогические технологии для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему,

- новые формы взаимоотношений "обучающийся - преподаватель", в которых преподаватель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимся, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

3. Место учебного проекта в образовательной программе КОГПОАУ НПТ

3.1. Учебный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень дисциплин общеобразовательного цикла. Выполнение учебного итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине: «Основы проектной деятельности».

3.2. Учебный проект должен быть выполнен в течение одного учебного года (т.е. на первом курсе).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровня выполнения её прописаны в Положении.

3.3.1. В ходе работы над учебным проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в Журнал учебных занятий по дисциплине "Основы проектной деятельности".

3.3.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные администрацией КОГПОАУ НПТ. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему, которая формируется на основании критериев оценки содержания и защиты проекта (Приложение 3) и выставляется в Журнал учебных занятий по дисциплине "Основы проектной деятельности" как годовая.

3.3.3. Учебный проект может участвовать в конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по

решению педагогического Совета техникума, могут повлиять на итоговую отметку, выставяемую автору проекта.

3.4. **Выполнение учебного проекта обязательно для каждого обучающегося.** Его невыполнение равноценно получению **неудовлетворительной оценки** по учебному предмету "Основы проектной деятельности".

4. Форма учебного проекта в КОГПОАУ НПТ

(требования к содержанию, направленности и оформлению проекта)

4.1. **Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.** Учебный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.2. По видовым характеристикам учебный проект может быть:

- **информационный (поисковый),**
- **исследовательский,**
- **творческий,**
- **социальный,**
- **прикладной (практико-ориентированный),**
- **игровой (ролевой),**
- **инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения),**
- **конструкторский,**
- **инженерный.**

По содержанию проект может быть:

- **монопредметный, метапредметный, межпредметный;**
- **относящийся к области знаний (нескольким областям);**
- **относящийся к области деятельности и пр.**

Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

4.3. Тема проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- **обучающиеся выбирают самостоятельно;**
- **затрагивать проблемы современной жизни, иметь актуальность;**
- **обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тем учебного проектирования, которые учебная организация определит в качестве актуальных для образовательного процесса;**
- **тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.**

4.4. Структура проекта содержит в себе (в печатном или мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

- **Титульный лист оформляется по установленному образцу.**
- **Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.**
- **Введение включает в себя ряд следующих положений:**

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется гипотеза, на раскрытие которой направлен данный проект; на основании этого формулируется проблема;

- определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают Введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

• Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

• В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

• В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

• Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.5. Общие требования к оформлению проектной работы:

• Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.

• Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

• Каждая новая глава начинается с новой страницы.

• Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

• Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

• Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

• Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

• В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

• Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

4.7. Руководство проектом и его консультирование выбирается обучающимся.

4.7.1. Руководителем проекта должен быть преподаватель образовательного учреждения. Он наравне с обучающимся несёт ответственность за реализацию проектного плана.

4.7.2. По желанию у обучающегося могут быть консультанты:

- другие преподаватели образовательной организации (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта);
- сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего;
- представители семьи обучающегося.

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

4.8. На основании выбранной темы обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает план/программу реализации проекта, заполняет другие проектные документы.

4.9. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.10. Каждый учебный проект проходит предварительную независимую экспертизу на этапе завершения разработки. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект на этапе предварительной экспертизы к итоговой защите не допускается.

4.11. Материалы, представленные к итоговой защите проекта должны содержать:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите учебного проекта);
- 3) краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной

машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием

для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) практической ценности проекта (**возможные сферы использования и/или результаты такого использования;**
- г) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений.

Для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта.

4.12. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

4.13. Все материалы учебного проекта, успешно прошедшего защиту, оформляются в соответствии с действующими в организации образцами.

5. Организация работы над учебным проектом

5.1. Участниками процесса разработки проектов являются:

- обучающиеся - авторы - разработчики проектов,
- руководители проектов, консультанты (возможны).

5.1.1. Обучающиеся - авторы - разработчики проектов.

Авторами - разработчиками учебных проектов являются обучающиеся первых курсов КОГПОАУ НПТ. Каждый из обучающихся обязан обязательно выполнить проект, в соответствии с выбранной темой, разработанной программой реализации проектного задания, публичной защитой полученного продукта, получив за свою работу отметку по учебному предмету "Основы проектной деятельности" - обязательному в учебном плане КОГПОАУ НПТ.

5.1.2. Руководители проектов

Руководителем проекта должен быть преподаватель КОГПОАУ НПТ. Выбор его - право обучающегося.

• Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение проекта.

• В задачи руководителя проекта входит:

- помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта
- совместная разработка программы выполнения проекта
- мониторинг хода работы над проектом
- текущие консультации
- анализ полученной обучающимся информации
- корректировка общего хода работы
- оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом
- подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты учебного проекта

- оформление и ведение проектной документации.

5.1.3. Консультанты учебного проекта

У обучающегося по желанию могут быть консультанты:

- другие преподаватели КОГПОАУ НПТ (в случае метапредметного или межпредметного содержания проекта),

- сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе

высшего,

- представители семьи обучающегося.

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

5.2. Этапы разработки проектов в КОГПОАУ НПТ и их оценка

- 1) подготовительный период
- 2) планирование (оформление учебной программы реализации проекта)
- 3) работа над проектом
- 4) внешняя предварительная оценка полученного продукта
- 5) корректировка продукта в соответствии с рекомендациями внешней оценки
- 6) подготовка проекта к итоговой публичной защите
- 7) публичная защита учебного проекта
- 8) участие проекта в конференциях и конкурсах различных уровней

Автор - разработчик проекта получает отметку за этапы разработки проекта, которая выставляется в Журнал по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Отметка 7 этапа, если она выше отметок, полученных за другие этапы, может повлиять на повышение итоговой оценки за проект;

5.2.1. Подготовительный период

- выбор темы проекта
- выбор руководителя и консультантов проекта
- определение сроков выполнения проекта

5.2.2. Планирование (оформление учебной программы реализации проекта)

- формулирование цели и задач проекта
- определение типа и формы проекта
- планирование структуры проектной работы
- выдвижение основной гипотезы
- определение источников необходимой информации
- определение способов сбора и анализа информации
- согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта
- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).

5.2.3. Работа над проектом

• сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение задач проекта:
 - сбор необходимой информации, работа с источниками,
 - работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение,
 - проведение экспериментов и опытов;
 - формулирование выводов;
 - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой);

5.2.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите

• формирование групп рецензентов и оппонентов работы

- рецензентами проекта могут стать независимые эксперты, давшие предварительную оценку содержанию проекта;

• самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;

- подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;
- подготовка других материалов, необходимых при защите учебного проекта (см. пункт 4.9. Настоящего Положения)
- репетиция публичной защиты проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в группе – своей или какой-либо другой, по усмотрению руководителя, на заседании методической комиссии, на родительском собрании и т.д.

5.2.5. Публичная защита проекта

- публичная защита проектов проводится в течение всего учебного года по мере формирования проектных групп,
- оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 3).

5.2.6. Участие проекта в конференциях и конкурсах различных уровней (возможное). Учебный проект, занявший в общем рейтинге место победителя или призёра, может быть рекомендован к участию во внутритехникумовских конференциях и конкурсах различных уровней.

5.3. Сроки выполнения проекта

5.3.1. Проект выполняется в течение одного учебного года на первом курсе.

- Подготовительный период - 1 - 2 недели октября;
- Планирование - октябрь;
- Работа над проектом - ноябрь - февраль;
- Внешняя предварительная экспертиза – март;
- Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы - март;
- Подготовка проекта к итоговой публичной защите - март;
- Публичная защита проекта - конец марта - апрель (или по мере готовности продукта)
- Участие проекта в конференциях и конкурсах различных уровней (возможное) - май, июнь;

6. Система оценивания учебного проекта

Критерии оценки проектной работы, разработанные с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Учебный проект оценивают по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.1. Результаты выполненного проекта оцениваются в КОГПОАУ НПТ на основе интегрального подхода (вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев).

6.2. Выставление итоговой оценки

- итоговая оценка выставляется в конце года

- итоговую отметку за выполнение проекта выставляет преподаватель дисциплины.

Лист оценивания по защите учебного проекта (Приложения 3,4) заполняется комиссией, которая состоит из 5 человек: преподаватель дисциплины ОПД, руководитель учебного проекта, администрация техникума и обучающиеся техникума старших курсов, назначаемая зам.директора.

7. Права и ответственность участников процесса

7.1. Участниками образовательного проектировочного процесса являются:

- обучающийся - автор - разработчик проекта,

- руководитель проекта.

7.2. Права и ответственность обучающегося - автора - разработчика проекта

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;

- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;

- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов КОГПОАУ НПТ;

- на участие с выполненным проектом в любом общественном мероприятии любого уровня;

- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых настоящим Положением.

Обучающийся должен:

- выбрать тему учебного проекта;

- оформить план/программу выполнения учебного проекта и строго следовать намеченным срокам;

- посещать консультации и занятия по учебному проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;

- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет "Основы проектной деятельности".

7.3. Права и ответственность руководителя проекта

Руководитель проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в КОГПОАУ НПТ информационные ресурсы;

Руководитель учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и разработать план/программу работы

по учебному проекту;

- мотивировать обучающего на выполнение работы по учебному образовательному проекту;

- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению учебного образовательного проекта;

- выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта;

- вести документацию по проекту, установленную настоящим Положением.

Заявление на разработку учебного проекта

Директору КОГПОАУ НПТ
Буторину Б.Б.

от обучающегося

_____ курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат учебного проекта.

Тема проекта _____

Заглавие _____

Область изучения _____

Тип проекта _____

Руководитель проекта _____
(ФИО, должность, звания)

Консультанты проекта _____
(ФИО, должность, звания)

Сроки выполнения проекта _____

_____ дата

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

План/программа выполнения учебного проекта

(название)

(ФИО автора(ов)-разработчика(ов))

(ФИО руководителя)

(ФИО консультанта(ов))

Утвержден к разработке 08.04.2022

Срок выполнения 01.06.2022

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
		план	факт		
1.Подготовительный период	- выбор темы проекта; - выбор руководителя и консу-нтов; - определение сроков выполнения проекта;	15.04.22			
2.Планирование (оформление Индивидуальной программы реализации проекта)	- формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы; - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - согласование этапов выполнения; - формулировка задач каждого этапа; - согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; - оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения)	15.04.22 22.04.22			
3.Работа над проектом	позапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации, работа с источниками	22.04.22			
	- работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов				
	- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой)				
	- оформление результатов, - планирование формата оформления работы к итоговой защите	13.05.22			

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
		план	факт		
4. Внешняя предварительная оценка полученного продукта	- показ продукта для получения внешней предварительной оценки и(или) рекомендаций результатов деятельности обучающегося	17.05.22			
5. Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней оценки	- обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути корректировки материалов - разрабатывается и реализуется план доработки проекта	18.05.22 24.05.22			
6. Подготовка проекта к итоговой публичной защите	- формирование групп рецензентов и оппонентов работы - самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; - подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; - подготовка других материалов, необходимых при защите проекта - генеральная репетиция публичной защиты (указать её формат)	25.05.22 31.05.22			
7. Публичная защита Индивидуального проекта	- самоанализ и внешний анализ уровня защиты	01.06.22			
8. Участие проекта в конференциях и конкурсах различных уровней	- планируемые конференции и конкурсы, - факт участия в них и результативность				

СОГЛАСОВАНО

Автор-разработчик проекта (ФИО)

Руководитель проекта

подпись

Преподаватель ОПД

подпись

подпись

подпись

Оценка за планирование и выполнение учебного проекта согласно поставленным срокам

« _____ » _____ балл(ов)

0 баллов — отсутствие планирования, нарушение сроков выполнения проекта.

1 балл — присутствует планирование, работа сделана согласно сроков.

Руководитель проекта _____ / _____

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Критерии оценки содержания и защиты учебного проекта

ФИО			
Дата защиты проекта			
Тема проекта: _____ _____			
№ п/п	Наименование критерия (показателя)	Оценка (в баллах)	Количество баллов по защите проекта
1.	Актуальность проекта	0 — проект не актуален 1 — актуальность проекта условная 2 — проект актуален	
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	0 — не соответствуют 1 — цели и задачи расходятся с темой проекта 2 — цели и задачи соответствуют теме	
3.	Правильный выбор средств и методов для достижения цели проекта (анкетирование, опросы, наблюдение и т.п.)	0 — не соответствуют 1 — не все средства и методы использованы 2 — средства и методы использованы в полной мере	
4.	Ресурсное обеспечение проекта (использованы ресурсы: Интернета, книг, научных статей, монографий и т.п.)	0 — не использованы 1 — использованы	
5.	Практическая реализуемость проекта (может ли проект быть применен в практической деятельности, есть ли экономический и другие эффекты от его реализации)	0 — нет практической реализации 1 — нужен только автору проекта 2 — нужен не только автору проекта, но и группе людей 3 — есть расчеты экономических и других эффектов	
6.	Личная заинтересованность автора творческий подход к работе	0 — формальное отношение автора 1 — незначительный интерес к теме 2 — есть личный взгляд на тему, применены элементы творчества	
7.	Оформление проекта	0 — оформление проекта не соответствует требованиям 1 — проект оформлен аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 2 — проект оформлен изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно.	
8.	Планирование проекта, выполнение учебного проекта согласно поставленным срокам	0 — отсутствие планирования, нарушение сроков 1 — присутствует планирование, работа сделана согласно сроков	

9.	Качество доклада	0 — доклад зачитывается с презентации 1 — доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 2 — доклад пересказывается, есть взаимодействие с аудиторией применены элементы творчества	
10.	Качество ответов на вопросы комиссии	0 — нет четкости ответов на вопросы 1 — даны ответы на большинство вопросов	
11.	Использование демонстрационного материала	0 — материал не используется 1 — материал используется в докладе 2 — материал используется, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
Максимальное количество баллов – 20		ИТОГО БАЛЛОВ	

Соответствие баллов оценкам
оценка «5» — 16-20 баллов
оценка «4» — 11-15 баллов
оценка «3» — 7-10 баллов

Полученная оценка за проект « ___ » _____

Преподаватель ОПД _____ / _____

Руководитель проекта _____ / _____

Зам директора по УР _____ / _____

Обучающийся 2-4 курсов _____ / _____

Обучающийся 2-4 курсов _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Лист оценивания членом комиссии содержания и защиты проекта

№ п/п	Наименование критерия (показателя)	Оценка (в баллах)	Фамилии, инициалы обучающихся						
1.	Актуальность проекта	0 — проект не актуален 1 — актуальность проекта условная 2 — проект актуален							
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	0 — не соответствуют 1 — цели и задачи расходятся с темой проекта 2 — цели и задачи соответствуют теме							
3.	Правильный выбор средств и методов для достижения цели проекта (анкетирование, опросы, наблюдение и т.п.)	0 — не соответствуют 1 — не все средства и методы использованы 2 — средства и методы использованы в полной мере							
4.	Ресурсное обеспечение проекта (использованы ресурсы: Интернета, книг, научных статей, монографий и т.п.)	0 — не использованы 1 — использованы							
5.	Практическая реализуемость проекта (может ли проект быть применен в практической деятельности, есть ли экономический и другие эффекты от его реализации)	0 — нет практической реализации 1 — нужен только автору проекта 2 — нужен не только автору проекта, но и группе людей 3 — есть расчеты экономических и других эффектов							
6.	Личная заинтересованность автора творческий подход к работе	0 — формальное отношение автора 1 — незначительный интерес к теме 2 — есть личный взгляд на тему, применены элементы творчества							

7.	Оформление проекта	0 — оформление проекта не соответствует требованиям 1 — проект оформлен аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 2 — проект оформлен изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно.							
8.	Планирование проекта, выполнение учебного проекта согласно поставленных сроков	0 — отсутствие планирования, нарушение сроков 1 — присутствует планирование, работа сделана согласно сроков							
9.	Качество доклада	0 — доклад зачитывается с презентации 1 — доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 2 — доклад пересказывается, есть взаимодействие с аудиторией применены элементы творчества							
10.	Качество ответов на вопросы комиссии	0 — нет четкости ответов на вопросы 1 — даны ответы на большинство вопросов							
11.	Использование демонстрационного материала	0 — материал не используется 1 — материал используется в докладе 2 — материал используется, информативен, автор свободно в нем ориентируется							
Итоговое количество баллов (максимально 20 баллов)									

/

КАРТА САМООЦЕНКИ

ФИО _____ группа _____

Руководитель _____

Тема работы _____

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта			
1.1. Проблема			
Я самостоятельно сформулировал проблему, проанализировал ее причины	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
1.2. Целеполагание			
Я самостоятельно сформулировал цель и задачи	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
1.3. Планирование			
Я определил последовательность действий	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
1.4. Оценка результата			
Я оценил продукт в соответствии с критериями	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
1.5. Значение полученных результатов			
Я дал рекомендации по использованию продукта	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)			
2.1. Поиск информации			
Я самостоятельно назвал виды источников, необходимые для работы	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
2.2. Обработка информации			
Я сам сделал вывод и привел аргументы	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
3. Оформление работы			
Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно

4. Коммуникация			
4.1. Устная коммуникация			
Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
4.2. Продуктивная коммуникация			
Я дал развернутый ответ, привел примеры	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
4.3. Владение рефлексией			
Я указал причины успехов и неудач	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом			
Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно
6. Дизайн, оригинальность представления результатов			
Я оригинально представил работу	С помощью учителя	Самостоятельно, но были трудности	Самостоятельно

« _____ » _____ 20__ г