


Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Партнер Плюс»
 А.А. Максимов
«23» «06» 2021 г.



Утверждаю:
директор КОГПОАУ НПТ
Б.Б.Буторин

«30» «06» 2022 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НОЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПО ПРОФЕССИИ 15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

(форма обучения: очная)

Нолинск, 2021 г.

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Разработчики:

Шабалина Ю.В.- методист КОГПОАУ НПТ

Куклина Е.В.- преподаватель КОГПОАУ НПТ

Агафонова Е.Е.- мастер производственного обучения КОГПОАУ НПТ

Кропачева Л.Ф. - мастер производственного обучения КОГПОАУ НПТ

Широкова И.Н. - мастер производственного обучения КОГПОАУ НПТ

Программа профессиональной подготовки по профессии
15220 Облицовщик-плиточник рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30»августа 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального образования (далее – Программы) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

– Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **15220 Облицовщик-плиточник** не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **15220 Облицовщик-плиточник** при очной форме получения образования: 1 год 10 месяцев.

Квалификация:

облицовщик-плиточник;

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2932 часа при очной форме подготовки.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: подготовка поверхности под облицовочные работы, выполнение облицовочных работ различными отделочными материалами, а также производить ремонт облицованных поверхностей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;

- материалы для отделочных работ;

- технологии отделочных работ;

- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных и плиточных работ.

Общие компетенции выпускника

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Профессиональные компетенции выпускника

1.ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ,

2.ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей

3.ПК 1.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

1.5. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный цикл – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОД – Образовательные дисциплины.

ОП – Общепрофессиональный цикл.

П – Профессиональный цикл

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АК – Адаптационный курс.

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план КОГПОАУ НПТ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

2.2. График учебного процесса

2.3. Программы учебных дисциплин образовательного цикла

О.00	Образовательный цикл
ОД.01	История
ОД.02	Основы трудового законодательства
ОД.03	Безопасность жизнедеятельности
ОД.04	Математика
ОД.05	Физическая культура
ОД.06	Основы экологии

2.4. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы строительного черчения
ОП.03	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.04	Основы экономики
ОП.05	Охрана труда

2.5. Профессиональный цикл П.00 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

П.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами
------	--

2.6. Программы практики

УП	Учебная практика по выполнению облицовочных работ плитками и плитами
ПП	Производственная практика по выполнению облицовочных работ плитками и плитами

2.7. Программы дисциплин адаптационного курса

АК.01	Социально-профессиональная адаптация
АК.02	Этика и психология общения
АК.03	Основы информатизации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной программы обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессионального цикла программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по профессиональному циклу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональному циклу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному циклу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального цикла, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной практической работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Материально-техническое обеспечение.

КОГПОАУ НПТ, реализующее профессиональную программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1	Кабинеты: основы строительного черчения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основы технологии отделочных строительных работ
2	Мастерские: облицовщика- плиточника
3	Спортивный комплекс: спортивный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация профессиональной программы обеспечивает:

- выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной программы по профессии 15220 Облицовщик-плиточник обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (цикла). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

КОГПОАУ НПТ в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает профессиональную программу.

4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии **15220 облицовщик-плиточник** включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному циклу разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального цикла. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Итоговая аттестация выпускников проводится аттестационной комиссией и состоит из выпускной практической квалификационной работы. Выпускные практические квалификационные работы могут быть выполнены обучающимися на предприятиях, где они проходили производственную практику, либо в образовательной организации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися преподаватели, мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающемуся сообщаются порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, технические требования к предстоящей работе и т.п.) и также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.