

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

заседания жюри

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения регионального этапа:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

(наименование образовательной организации)

Место и год проведения:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум», 2020 г.

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, регионов, специальностей СПО)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование учебного заведения	Наименование субъекта	Наименование специальности
1	2	3	4	5
1	Варлыгин Дмитрий Евгеньевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
2	Гомзин Александр Юрьевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
3	Ендальцев Никита Евгеньевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Савальский политехникум»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
4	Копытов Александр Андреевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»	Кировская область	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
5	Куковякин Руслан Сергеевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Зуевский механико-технологический техникум»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
6	Макаров Никита Станиславович	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский	Кировская область	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

		политехнический техникум»		оборудования
7	Мачехин Вячеслав Сергеевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
8	Обухов Александр Сергеевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
9	Синцов Егор Дмитриевич	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Савальский политехникум»	Кировская область	35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Характеристика состава жюри

	Фамилия, имя, отчество	Должность, наименование образовательной организации
1	2	3
Председатель жюри	Костицын Олег Викторович	Заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОАУ НПТ
Члены жюри	Буторина Татьяна Васильевна	Преподаватель КОГПОБУ НТМСХ
	Кассихина Валерия Вячеславовна	Преподаватель КОГПОАУ НПТ
	Пашкина Нина Ивановна	Преподаватель КОГПОАУ НПТ
	Черёмухина Людмила Борисовна	Экономист КОГПОАУ НПТ
	Манинец Сергей Анатольевич	Преподаватель КОГПОАУ НПТ
	Машкин Александр Леонидович	Зам.директора по производству КОГПОБУ НТМСХ
	Козьминых Валерий Александрович	Главный государственный инспектор по Нолинскому району

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Организатор регионального этапа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»		
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564
2	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

	<p>электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p> <p>ПК 11.4.Подготавливать уборочные машины</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1-2.4.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p> <p>ПК 3.1-3.4</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p>	<p>электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p> <p>ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> <p>ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>
3	<p>ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н</p>	<p>ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н</p>
4	<p>ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>Код А/03.5, уровень квалификации 5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>Код А/05.5, уровень квалификации 5 Организация хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>	<p>ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p> <p>Код А/02.5, уровень квалификации 5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>Код А/03.5, уровень квалификации 5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Код А/05.5, уровень квалификации 5 Организация хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного</p>

	производства»м	производства»
5	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОП.06. Основы агрономии ОП 12 Охрана труда</p> <p>ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка</p>	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОП.6. Основы агрономии ОП 13 Охрана труда</p> <p>ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.01 Назначение, общее устройство и подготовка к работе тракторов, автомобилей МДК 01.02 Назначение, общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МДК 04.02 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов</p>
6	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>

	выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--	--

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

-за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 25 баллов, вариативная часть задания – 45 баллов (комплектование машинно-тракторного агрегата – 25 баллов, вождение сельскохозяйственной техники – 20 баллов)).

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	ИТОГО:	16	1	1	1	1	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Оборудование, материалы, инструменты;	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственных машин;	10	0,75	1,25	0,25	0,25	2,5
3	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ; Технологии механизированных работ в растениеводстве; Технологии механизированных работ в животноводстве;	6	-	0,25	1	0,25	1,5
4	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов; Технологические процессы ремонтного производства;	4	-	0,25	0,5	0,25	1

	ИТОГО:	24	1	2	2	1	6
	ИТОГО:	40	2	3	3	2	10

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 8 баллов;

2 задача – ответы на вопросы– 2 балла;

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-5
2.	Грамотность	0-3

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

5 баллов – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

3 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

3 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

2 балла – в тексте перевода допущены 2-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

1 балл – в тексте перевода допущены 2-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста при помощи словаря»

(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Грамотность выполнения задания	0-1
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Грамотность» (УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) ставится:

1 балл – ответы на вопрос даны верно полностью без ошибок (орфографических, синтаксических, семантических и др.);

0 баллов – в ответе на вопрос присутствуют ошибки;

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Расчёт экономической эффективности деятельности структурного подразделения – 2,1 балл, расчёт сведений о зарплате структурного подразделения – 2 балла, план-график повышения эффективности деятельности структурного подразделения – 2 балла, служебная записка на имя руководителя организации по вопросу повышения эффективности деятельности структурного подразделения – 1,9 балла, проект приказа по повышению эффективности деятельности структурного подразделения – 2,0 балла.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня (Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения) - 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 45 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Комплектование машинно-тракторного агрегата – 25 баллов, практическое упражнение на колесном тракторе – 20 баллов.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование (10б)	Перевод текста (сообщения) (10б)	Организация работы коллектива (10б)	
1	1	9,25	4,0	8,0	21,25
2	2	7,0	8,0	6,5	21,5
3	3	9,75	4,0	4,35	18,1
4	4	6,75	1,0	2,7	10,45
5	5	4,25	0,0	2,15	6,4
6	6	7,5	3,0	6,15	16,65
7	7	7,0	1,0	3,8	11,8
8	8	9,75	10,0	6,0	25,75
9	9	4,0	7,0	3,8	14,8

6. Результаты выполнения заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть задания	Вариативная часть задания		
			1	2	
		Расчет технологического оборудования	Комплектование МТА	Вождение с/х техники	

1	1	9,1	21,8	18,4	49,3
2	2	14,85	20,5	16,8	52,15
3	3	8,05	11,6	13,7	33,35
4	4	1,5	7,6	2,9	12,0
5	5	4,5	5,5	3,4	13,4
6	6	9,75	14,1	2,35	26,2
7	7	3,75	8,5	4,1	16,35
8	8	10,1	15,8	16,9	42,8
9	9	4,75	6,5	13,4	24,65

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	25,75	52,15	73,65
Минимальное значение	6,4	12,0	19,8
Среднее значение	16,3	30,02	46,32

8. Общие выводы и рекомендации

Усилить подготовку конкурсантов к олимпиаде: многие участники не справились с частью заданий, несмотря на то, что примерные конкурсные задания были аналогичны тем, которые применялись во время Олимпиады.