

## **Методики изучения классного коллектива:**

### **Методика №1 «Наши отношения»**

**Цель:** Выявить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами жизни коллектива.

**Проведение:** Обучающемуся предлагается ознакомиться, например, с шестью утверждениями. Нужно записать номер того утверждения, которое больше всего совпадает с его мнением. Например, для изучения дружбы, сплоченности или, наоборот, конфликтности может быть предложена серия утверждений:

1. Наша группа очень дружная и сплоченная.
2. Наша группа дружная.
3. В нашей группе нет ссор, конфликтной нашу группу назвать нельзя.
4. В нашей группе иногда бывают ссоры, но конфликтной нашу группу назвать нельзя.
5. Наша группа недружная. Часто возникают ссоры.
6. Наша группа очень недружная. Трудно учиться в такой группе.

Другая серия утверждений позволяет выявить состояние взаимопомощи (или ее отсутствие):

1. В нашей группе принято помогать без напоминания.
2. В нашей группе помощь оказывают только своим друзьям.
3. В нашей группе помогают только тогда, когда об этом просит сам обучающийся.
4. В нашей группе помощь оказывают только тогда, когда этого требует преподаватель.
5. В нашей группе не принято помогать друг другу.
6. В нашей группе отказываются помогать друг другу.

### **Изучение взаимоотношений в коллективе №2**

Обучающимся предлагается ответить на вопросы:

1. Что, по твоему мнению, является чаще всего поводом для конфликта между обучающимся и преподавателем?

- Поведение.
- Учеба.
- Личная неприязнь.

- Нежелание понимать друг друга.
2. Могут ли конфликты с преподавателем повлечь неприязнь с его стороны?
- Да.
  - Нет.
  - Иногда.
3. Может ли ваше поведение повлиять на настроение группы?
- Да.
  - Нет.
  - Иногда.
4. Что может послужить причиной, по которой вы смогли бы бросить техникум?
- Неудачность.
  - Конфликт с преподавателем.
  - Конфликт с кем-нибудь в группе.
  - Я не брошу техникум ни при каких обстоятельствах.

### **Самооценка №3**

Самооценка проявляется в самохарактеристике. В ней можно проследить восприятие своих положительных и отрицательных качеств. На основе того, как характеризует себя человек, можно судить о многих сторонах личности.

### **Анкета-самохарактеристика**

1. Фамилия, имя обучающегося.
2. Довольны ли вы собой?
3. Как, по вашему мнению, относятся к вам в группе?
4. Если вам предложат перейти в другую группу, согласитесь ли вы?
5. Что вам больше нравится в вашем характере?
6. Есть ли у вас недостатки в характере?
7. Намерены ли вы устранить свои недостатки?
8. В полную ли меру возможностей вы учитесь? Если нет, то при каких условиях вы учились бы лучше?

#### **Методика №4 ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Обучающимся предлагается определить своё отношение к одноклассникам, продолжить следующие предложения:

1. Самый близкий мне человек в группе, это...
2. Ребята, с которыми мне приятно проводить свободное от учёбы время, это...
3. Ребята, с которыми я хотел бы общаться, это...
4. Ребята, с которыми я не общаюсь, это...
5. Ребята, с которыми мне приходится общаться по необходимости, это...
6. Ребята, интересы которых мне чужды, это...
7. Ребята, которые мне неприятны, это...
8. Ребята, которых я избегаю, это...